

2007 年度

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| <p>科目名</p> <p>現代社会と人権（総合講座）B</p>  | <p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文2回生<br/>文学部英米2回生<br/>文学部文財2回生<br/>人間人社2回生</p> | <p>担当者</p> <p>次田 健作</p> |
| <p>授業テーマ</p> <p>現代社会と「障害者」問題</p>  |  |                         |
| <p>授業の概要と目標</p> <p>この講義は、現代社会における人権問題から、同和問題、「障害者」問題、在日外国人問題など複数のテーマを設定し、3名の担当者がそれぞれのテーマに沿って講義する総合講座の形式で行われる。</p> <p>「障害」って何なのだろうか？私たちの社会がもっている、また「あなた」のもっている「障害」や「障害者」のイメージとはどのようなものなのだろうか。「障害者」問題という窓から、現代の社会、労働、教育、医療、そして他ならぬ自分自身を見るとき、それはどんな姿として見えてくるのだろうか。福祉の対象ではなく、また「してもらい、してあげる」の関係ではなく、「障害者」と共に生きていく道筋をどのように歩んでいけるのか、ゆっくり一緒に考えていきた</p>                     |  |                         |
| <p>評価方法</p> <p>レポートの提出。</p>   |  |                         |
| <p>テキスト</p> <p>使用しない。</p>   | <p>著者</p>  | <p>出版社</p>              |
| <p>参考書</p> <p>授業中に指示・紹介する。</p>  | <p>著者</p>  | <p>出版社</p>              |
| <p>授業スケジュール・内容</p> <p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 私と「障害者」問題との出会い。</li> <li>2) データからみる「障害者」——構成・人数・年齢・原因 etc.——</li> <li>3) 「障害者」と保育・教育。</li> <li>4) 「自立」とは何か？——あるいは「弱さ」の強さ</li> <li>5) 「障害児」の親と家族の生き方に学ぶ</li> <li>6) 「障害者」の共同作業所のメンバー・スタッフを教室に招き、実際の話聞く。</li> <li>7) 改めて「障害」って何なのかを問う。</li> <li>8) 共に生きる社会を目指して——まとめにかえて——</li> </ol> |  |                         |