2007 年度			
科目名	対象学科・学年		担当者
文学部日文3[回生	
	教育教福3回生	E	佐田 捕ヨ
国語科教材研究Ⅱ			笹川 博司
授業の概要と目標 			
随筆というジャンルを創造した『枕草子』と、作り物語の最高峰『源氏物語』の国語科教材としての価値を分析しながら、生 徒を惹きつける深い読み方を研究する。			
「他を思さっける味が過ぎがありまする。 敬語や語り口に細心の注意を払いながら、正確に、かつ臨場感溢れた豊かかな読み方を身につけることが目標となる。			
AVIII A HILL A HILL A HILL A HILL A HILL AND SALE AND A HILL AND A			
37 fr. L. VI.			
評価方法			
レポート提出、出席点を総合して評価する。			
テキスト		著者	出版社
第1回の講義において、プリントを配付する。			
幺≯ 妻		本 本	山北京大
参考書		著者	出版社
授業スケジュール・内容			
1 オリエンテーション			
2 『枕草子』「大進生昌が家に」 3 同上			
3 PL			
4 同工 5 『枕草子』「うへにさぶらふ御猫は」			
6 同上			
7 『枕草子』「すさまじきもの」「ありがたきもの」「かたはらいたきもの」			
8 『枕草子』「にくきもの」			
9 同上			
10 『枕草子』「心ときめきするもの」「過ぎにしかた恋しきもの」			
11 『枕草子』「中納言参りたまひて」			
12 『枕草子』「二月つごもりごろに」 13 『枕草子』「はしたなきもの」「うつくしきもの」「心もとなきもの」			
13 『枕草子』「擂のいと高うはあらで」「五月ばかりなどに山里にありく」			
15 『枕草子』「九月二十日あまりのほど」「月のいとあかきに」「雪のいと高う降りたるを」			
16 『源氏物語』桐壺			
17 同上			
18 同上			
19 『源氏物語』若紫			
20 同上 21 同上			
21			
23 同上			
24 同上			
25 『源氏物語』若菜上			
26 同上			
27 同上			
28 『源氏物語』柏木			
29 同上 20 同上 まいめ			
30 同上、まとめ			