

2007 年度

科目名  <p style="text-align: center;">国語学演習</p>	対象学科・学年 研究科前国1回生 研究科後国1回生	担当者  <p style="text-align: center;">宇都宮啓吾</p>																																								
授業テーマ 基礎資料の読解と分析																																										
授業の概要と目標  基礎資料の読解を通して、資料分析の方法を習得する。これらの問題について、演習形式での発表を取り入れます。																																										
評価方法 授業の出席日数と課題提出、課題への取り組みで総合的に評価します。																																										
テキスト 特に指定しません。適宜、プリントを配布します。	著者	出版社																																								
参考書	著者	出版社																																								
授業スケジュール・内容 前期については、教員の側で日本語史を考える上での視点をいくつか紹介し、それに沿う形で講義と発表を行ないます。その後で、みなさんの演習発表へと移ります。発表については、 <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 問題提起</li> <li>2、 問題解決の方法</li> <li>3、 問題解決の手続き</li> <li>4、 結論</li> </ol> という形で発表をして下さい。																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 10%;">時間</th> <th style="width: 35%;">テーマ</th> <th style="width: 40%;">補足</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">導入</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>オリエンテーション</td> <td>前期の講義計画・評価方法等の説明</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>資料研究の意義</td> <td>資料研究から何がわかるか。</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">講義①</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">資料分析の方法</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">古写本における時代判定と素性の分析</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">講義②</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">資料の読解①</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">中世の注釈書を巡る諸問題</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">講義③</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">資料の読解②</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">日本漢詩文を巡る諸問題</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">演習 討論</td> <td style="text-align: center;">14 ～ 28</td> <td style="text-align: center;">各人個別の研究発表と討論</td> <td style="text-align: center;">各人にテーマを設定して、発表と討論を行なう。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">総括</td> <td style="text-align: center;">29・30</td> <td style="text-align: center;">講義の総括</td> <td style="text-align: center;">講義の総括</td> </tr> </tbody> </table>		時間	テーマ	補足	導入	1	オリエンテーション	前期の講義計画・評価方法等の説明	2	資料研究の意義	資料研究から何がわかるか。	講義①	3	資料分析の方法	古写本における時代判定と素性の分析	4	5	6	講義②	7	資料の読解①	中世の注釈書を巡る諸問題	8	9	10	講義③	11	資料の読解②	日本漢詩文を巡る諸問題	12	13	演習 討論	14 ～ 28	各人個別の研究発表と討論	各人にテーマを設定して、発表と討論を行なう。	総括	29・30	講義の総括	講義の総括			
	時間	テーマ	補足																																							
導入	1	オリエンテーション	前期の講義計画・評価方法等の説明																																							
	2	資料研究の意義	資料研究から何がわかるか。																																							
講義①	3	資料分析の方法	古写本における時代判定と素性の分析																																							
	4																																									
	5																																									
	6																																									
講義②	7	資料の読解①	中世の注釈書を巡る諸問題																																							
	8																																									
	9																																									
	10																																									
講義③	11	資料の読解②	日本漢詩文を巡る諸問題																																							
	12																																									
	13																																									
演習 討論	14 ～ 28	各人個別の研究発表と討論	各人にテーマを設定して、発表と討論を行なう。																																							
総括	29・30	講義の総括	講義の総括																																							