

2007 年度

科目名 <p style="text-align: center;">コンピュータ技術基礎Ⅱ</p>	対象学科・学年 文学部日文1回生	担当者 <p style="text-align: center;">植田 麦</p>																														
授業テーマ Excell2003 のフル活用																																
授業の概要と目標 この授業では、より実践的な Excell2003 の活用を目指します。具体的には、日商 PC 検定三級程度のスキル習得が目標となります。																																
評価方法 授業の出席日数（40％）と課題提出状況（40％）、課題への取り組み方（20％）などを総合的にみた上で評価します。																																
テキスト 授業中に配布する。	著者	出版社																														
参考書	著者	出版社																														
授業スケジュール・内容 授業は全十五回を予定しています。1／3以上の欠席は自動的に授業放棄の扱いとなるので、受講にあたっては注意してください。 <table border="1" data-bbox="328 1133 1286 1626" style="margin: 20px auto;"> <tr><td>第一回</td><td>基礎事項の確認</td></tr> <tr><td>第二回</td><td>数式と関数の概念</td></tr> <tr><td>第三回</td><td>関数（1）</td></tr> <tr><td>第四回</td><td>関数（2）</td></tr> <tr><td>第五回</td><td>関数（3）</td></tr> <tr><td>第六回</td><td>関数（4）</td></tr> <tr><td>第七回</td><td>ピボットテーブル</td></tr> <tr><td>第八回</td><td>中間まとめ</td></tr> <tr><td>第九回</td><td>実践（1）</td></tr> <tr><td>第十回</td><td>実践（2）</td></tr> <tr><td>第十一回</td><td>実践（3）</td></tr> <tr><td>第十二回</td><td>実践（4）</td></tr> <tr><td>第十三回</td><td>実践（5）</td></tr> <tr><td>第十四回</td><td>実践（6）</td></tr> <tr><td>第十五回</td><td>実践（7）</td></tr> </table> <p>※履修にあたっては「コンピュータ技術基礎Ⅰ」の内容を理解していることが前提となります。</p>			第一回	基礎事項の確認	第二回	数式と関数の概念	第三回	関数（1）	第四回	関数（2）	第五回	関数（3）	第六回	関数（4）	第七回	ピボットテーブル	第八回	中間まとめ	第九回	実践（1）	第十回	実践（2）	第十一回	実践（3）	第十二回	実践（4）	第十三回	実践（5）	第十四回	実践（6）	第十五回	実践（7）
第一回	基礎事項の確認																															
第二回	数式と関数の概念																															
第三回	関数（1）																															
第四回	関数（2）																															
第五回	関数（3）																															
第六回	関数（4）																															
第七回	ピボットテーブル																															
第八回	中間まとめ																															
第九回	実践（1）																															
第十回	実践（2）																															
第十一回	実践（3）																															
第十二回	実践（4）																															
第十三回	実践（5）																															
第十四回	実践（6）																															
第十五回	実践（7）																															