

2007 年度

科目名	対象学科・学年 教育教福2回生	担当者																														
算数科教育法		岡部 恭幸																														
授業テーマ 算数教育全般について講義及び演習を行う。																																
授業の概要と目標 算数教育の課題についての基礎的知識と基本的技能を講義・演習する。																																
評価方法 ①学期末の期末試験，②課題のレポート(指導案)，③出席状況等によって総合的に評価する。																																
テキスト 『小学校学習指導要領解説 算数編』	著者 文部省	出版社 東洋館出版																														
参考書 特になし	著者	出版社																														
授業スケジュール・内容																																
<table><tr><td>1. オリエンテーション</td><td>それぞれが考える算数教育についての交流</td></tr><tr><td>2. 算数教育の目標について</td><td>目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など</td></tr><tr><td>3. 算数教育の歴史について</td><td>戦前、戦後の算数教育の変遷</td></tr><tr><td>4. 算数的活動について</td><td>算数的活動の意義と内容</td></tr><tr><td>5. 算数的な考え方</td><td>算数的な考え方の捉え方について</td></tr><tr><td>6. 児童の認識について</td><td>児童の数概念や図形概念の認識について</td></tr><tr><td>7. 算数教育の内容①</td><td>「数と計算」領域の内容について</td></tr><tr><td>8. 算数教育の内容②</td><td>「量と測定」領域の内容について</td></tr><tr><td>9. 算数教育の内容③</td><td>「図形」領域の内容について</td></tr><tr><td>10. 算数教育の内容④</td><td>「数量関係」領域の内容について</td></tr><tr><td>11. 算数教育の方法①</td><td>さまざまな学習方法、学習形態について</td></tr><tr><td>12. 算数教育の方法②</td><td>さまざまな学習方法、学習形態について</td></tr><tr><td>13. 指導案作成について</td><td>学習指導案を作成するにあたって</td></tr><tr><td>14. 算数教育の展望</td><td>新しい算数教育の取り組みについて</td></tr><tr><td>15. まとめとポートフォリオ提出</td><td>学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出</td></tr></table>			1. オリエンテーション	それぞれが考える算数教育についての交流	2. 算数教育の目標について	目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など	3. 算数教育の歴史について	戦前、戦後の算数教育の変遷	4. 算数的活動について	算数的活動の意義と内容	5. 算数的な考え方	算数的な考え方の捉え方について	6. 児童の認識について	児童の数概念や図形概念の認識について	7. 算数教育の内容①	「数と計算」領域の内容について	8. 算数教育の内容②	「量と測定」領域の内容について	9. 算数教育の内容③	「図形」領域の内容について	10. 算数教育の内容④	「数量関係」領域の内容について	11. 算数教育の方法①	さまざまな学習方法、学習形態について	12. 算数教育の方法②	さまざまな学習方法、学習形態について	13. 指導案作成について	学習指導案を作成するにあたって	14. 算数教育の展望	新しい算数教育の取り組みについて	15. まとめとポートフォリオ提出	学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出
1. オリエンテーション	それぞれが考える算数教育についての交流																															
2. 算数教育の目標について	目標の3つの分類、現行の指導要領での目標など																															
3. 算数教育の歴史について	戦前、戦後の算数教育の変遷																															
4. 算数的活動について	算数的活動の意義と内容																															
5. 算数的な考え方	算数的な考え方の捉え方について																															
6. 児童の認識について	児童の数概念や図形概念の認識について																															
7. 算数教育の内容①	「数と計算」領域の内容について																															
8. 算数教育の内容②	「量と測定」領域の内容について																															
9. 算数教育の内容③	「図形」領域の内容について																															
10. 算数教育の内容④	「数量関係」領域の内容について																															
11. 算数教育の方法①	さまざまな学習方法、学習形態について																															
12. 算数教育の方法②	さまざまな学習方法、学習形態について																															
13. 指導案作成について	学習指導案を作成するにあたって																															
14. 算数教育の展望	新しい算数教育の取り組みについて																															
15. まとめとポートフォリオ提出	学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出																															
【備考】 算数的活動を実際に行いますので、文房具や材料を使うので忘れ物をしないように。授業で指示します。																																