

2007 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 科目名<br><br>児童サービス論演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 対象学科・学年<br>文学部コミ4回生 | 担当者<br><br>中道 厚子 |
| 授業テーマ<br>図書館において、実際に児童と資料をつなぐために、どのようなサービスが可能かを理論と実践の両面から考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                  |
| 授業の概要と目標<br>児童の発達段階に応じたサービスの具体的な手法知り、実際に子ども達の前でやってみることで、資料と児童を結びつける力をつける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                  |
| 評価方法<br>課題への取り組み姿勢と、レポートで評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                  |
| テキスト<br>必要に応じて指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 著者                  | 出版社              |
| 参考書<br>必要に応じて提示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 著者                  | 出版社              |
| 授業スケジュール・内容<br>1. 児童サービスの目的<br>2. 児童サービスの現状<br>3. 児童サービスの問題点<br>4. 子どもと資料を結びつけるための手法①絵本・紙芝居<br>5. 子どもと資料を結びつけるための手法②ペープサート<br>6. 子どもと資料を結びつけるための手法③お話ストーリーテリング<br>7. 子どもと資料を結びつけるための手法④ブックトーク<br>8. 子どもと資料を結びつけるための手法⑤パネルシアター<br>9. 子どもと資料を結びつけるための手法⑥その他<br>10. 児童サービスを計画する<br>11. 児童サービスを準備する<br>12. 児童サービスの最終チェックをする<br>13. 児童サービスを実施する①公立図書館<br>14. 児童サービスを実施する②その他の機関<br>15. 反省会 |                     |                  |