

2007 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 科目名<br><br>社会科教育法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 対象学科・学年<br>教育教員 2 回生 | 担当者<br><br>高木 達朗 |
| 授業テーマ<br>社会科授業の理論と方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                  |
| 授業の概要と目標<br>新しい学力観にたつて「生きる力」を培う小学校における社会科指導の理論と方法を追求し、合わせて、授業改善のための工夫とその展開に必要な教育法を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |
| 評価方法<br>定期試験、レポート、出席状況、受講態度等により多面的、総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |
| テキスト<br>「小学校学習指導要領解説 社会編」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 著者<br>文部省            | 出版社<br>（日 文 出 版） |
| 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 著者                   | 出版社              |
| 授業スケジュール・内容<br>第 1 回 指導計画の立案とオリエンテーション<br>第 2 回 小学校社会科教育の現状と指導における課題<br>第 3 回 小学校社会科教育の歴史的な流れと課題<br>第 4 回 小学校学習指導要領（社会）の移りかわり<br>第 5 回 小学校社会科教育における基礎、基本<br>第 6 回 小学校社会科教育における授業構成の理論と方法<br>第 7 回 小学校社会科教育における学習活動の多様化と授業づくり<br>第 8 回 小学校社会科授業における教材開発<br>第 9 回 小学校社会科授業における教材研究と指導法の改善<br>第 10 回 新しい学力観にたつ社会科授業の実践 ～指導計画他<br>第 11 回 問題解決学習をすすめる社会科授業の実践<br>第 12 回 社会科授業の実際 ～授業シュミレーション<br>第 13 回 小学校社会科指導における授業改善と今後の方向<br>第 14 回 小学校社会科教育法の総括とまとめ<br>第 15 回 小学校社会科教育法の総括とまとめ<br><br>授業方法<br>講義と演習 |                      |                  |