

2007 年度

|                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 科目名<br><br>社会教育計画 A                                                                                                                                                                                           | 対象学科・学年<br>文学部全学科 2 回生<br>教育教福 2 回生<br>人間人社 2 回生 | 担当者<br><br>浮穴 正博 |
| 授業テーマ<br>具体例をもとに社会教育をイメージの中で理解し、グループワークを繰り返して理解を深める。                                                                                                                                                          |                                                  |                  |
| 授業の概要と目標<br>社会教育主事に求められる能力は数多くあると思われるが、最も基本的なものは「想像力」と「話す（対話する）力」と「書く力」である。この授業では、講師が提示する題材（社会教育の具体例など）をもとに徹底的なグループワークを行うとともに、できるかぎり毎回「書く」ことを求める。<br>なお、「社会教育計画B」の履修は、「社会教育計画A」の終了を前提とする。                     |                                                  |                  |
| 評価方法<br>各回の感想・前期のレポート・出席率による                                                                                                                                                                                  |                                                  |                  |
| テキスト                                                                                                                                                                                                          | 著者                                               | 出版社              |
| 参考書                                                                                                                                                                                                           | 著者                                               | 出版社              |
| 授業スケジュール・内容<br>この授業では、理論としての社会教育ではなく、絵で見るように社会教育をイメージするために、主に大阪府教育委員会の「まなび ふれあい まちづくりプロジェクト」が製作した映像を中心に、ビデオを多用する。<br>「子どもへの暴力防止プログラム～CAP」のとりくみや「ジェンダー」「国際交流」など、社会教育がとりあげる具体的事例をビデオなどを使って紹介し、社会教育というものをイメージする。 |                                                  |                  |