

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">生涯学習概論 A</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部全学科 1 回生 教育教福 1 回生 人間人社 1 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">中道 厚子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>「生涯学習」とは何かを、理解することに重点をおく。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>単に、「生涯学習」を知識として吸収するだけでなく、これまで体験してきた受動的な学びとは異なる、自ら求めて主体的に学ぶ生涯学習のもつ特性についても、実感をもってもらえるよう授業を工夫したい。</p> <p>生涯学習のもつ可能性や意味を知り、生涯学習の視点を自分のライフサイクルの中に積極的に取り入れられるようになることをめざす。</p>		
<p>評価方法</p> <p>提出された課題・レポート等の取り組み・成果をもって評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>必要に応じて、プリントを配布する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>必要時に応じて、提示する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯学習って何？ 2. 生涯教育（学習）論の歴史① 3. 生涯教育（学習）論の歴史② 4. わが国の教育政策と生涯学習体系① 5. わが国の教育政策と生涯学習体系② 6. 生涯学習と法律① 7. 生涯学習と法律② 8. 生涯学習と法律③ 9. 様々な生涯学習機関を知る（課題の説明） 10. 生涯学習がもたらす可能性① 11. 生涯学習がもたらす可能性② 12. 様々な生涯学習機関① 13. 様々な生涯学習機関② 14. まとめ 15. 最終課題 		