

2007 年度

科目名 生涯学習特講	対象学科・学年 文学部全学科 3 回生 教育教福 3 回生 人間全学科 3 回生	担当者 中道 厚子
授業テーマ 生涯学習・社会教育の専門家として、より具体的で専門的な見識を身につける。		
授業の概要と目標 生涯学習社会の進展の中で、社会教育機関の果たすべき役割は大きい。生涯学習に包括される多様なニーズに対応できる学習支援者の育成を視野に入れ、公民館や生涯学習センターなどの具体的な先進事例をとりあげ、これらの事例をもとに、社会教育機関における新たな可能性を考える。		
評価方法 授業への参加姿勢や課題への取り組みで評価する。		
テキスト 必要に応じて指示する	著者	出版社
参考書 必要に応じて提示する	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. 生涯学習社会と社会教育 2. 成果をあげる社会教育機関－公民館の事例－ 3. 成果をあげる社会教育機関－生涯学習センターの事例－ 4. 成果をあげる社会教育機関－その他の社会教育機関の事例－ 5. 成果をあげる社会教育機関－海外の事例－ 6. 先進事例の整理 7. 生涯学習社会における社会教育機関の新たな可能性 8. まとめ		