

2007 年度

科目名 障害児指導法特論	対象学科・学年 教育教福3 回生	担当者 岡崎 裕子 小田 浩伸
授業テーマ 障害児の発達理解と指導法、障害児教育における教育課程		
授業の概要と目標 障害児の発達への理解とその指導法を学ぶことを目的とします。観察の視点や具体的指導法、教材・教具作成なども学びます。また、盲学校、聾学校、養護学校における教育課程について概観し、多様なニーズをもつ障害児の教育内容と方法について学びます。養護学校、養護学級での見学実習等、実地研修を予定しています。 * 本科目が履修できるのは「障害児教育コース」生です。		
評価方法 出席点、レポート、課題実践による総合評価		
テキスト	著者	出版社
参考書 授業の中で随時紹介します。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1 「障害」とは 2 日本における特別支援教育（1） 3 日本における特別支援教育（2） 4 日本における特別支援教育（3） 5 実地研修について 6 特別支援教育の実際 7 特別支援教育の実際 8 特別支援教育の実際 9 特別支援教育の実際 10 特別支援教育の実際 11 特別支援教育の実際 12 特別支援教育の実際 13 特別支援教育の実際 14 教材・教具の工夫、指導上の配慮と総括 15 総括 障害の理解、障害の定義と分類 制度、教育課程 *視聴覚教材 制度、教育課程 *視聴覚教材 制度、教育課程 *視聴覚教材 行動観察の視点 実地研修（見学・参加実習） 養護学校 実地研修（見学・参加実習） 養護学校 実地研修（見学・参加実習） 養護学校 実地研修（見学・参加実習） 養護学校 実地研修（見学・参加実習） 小学校養護学級 実地研修（見学・参加実習） 小学校養護学級 実地研修（見学・参加実習） 小学校養護学級 実地研修（見学・参加実習） 小学校養護学級 教材、教具の意味、作成上の配慮 指導上の配慮と総括 発表・討論 （注 意） 1）本科目は集中講義です。日程を掲示で確認し、履修登録してください。 2）本年度、本科目を受講できるのは「障害児教育コース」履修生に限ります。		