

2007 年度

|   |                                 |                   |
|---|---------------------------------|-------------------|
| 科目名<br><br>障害児心理学Ⅱ  | 対象学科・学年<br>文学部全学科3回生<br>教育教福3回生 | 担当者<br><br>和田野 康子 |
| 授業テーマ<br>自閉症児、アスペルガー障害児、学習障害児、注意欠陥・多動性障害児（ADHD）の発達特徴と心理   |                                 |                   |
| 授業の概要と目標<br>自閉症、アスペルガー障害、学習障害、注意欠陥／多動性障害（ADHD）について、それぞれの障害の特徴を、発達の視点からとらえると共に、これらの障害をもつ子どもたちへの支援の手がかりを考える。  |                                 |                   |
| 評価方法<br>出席状況や授業の中で課す提出物、および期末試験の成績をもとにして、総合的に評価する。  |                                 |                   |
| テキスト<br>障害特性の理解と発達援助  | 著者<br>鼻地勝人 他                    | 出版社<br>ナカニシヤ出版    |
| 参考書   | 著者                              | 出版社               |
| 授業スケジュール・内容<br><br>1. 授業のオリエンテーション<br>2. 広汎性発達障害<br>3. 自閉症（その1）<br>4. 自閉症（その2）<br>5. 自閉症（その3）<br>6. アスペルガー障害（その1）<br>7. アスペルガー障害（その2）<br>8. 学習障害（その1）<br>9. 学習障害（その2）<br>10. 注意欠陥／多動性障害（その1）<br>11. 注意欠陥／多動性障害（その2）<br>12. 注意欠陥／多動性障害（その3）<br>13. 早期発見と早期療育<br>14. 障害児の親への心理と支援<br>15. 障害児のきょうだいへの心理と支援 |                                 |                   |