

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">資料組織概説</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部全学科 2 回生 教育教福 2 回生 人間人社 2 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">内藤 朱美</p>
<p>授業テーマ</p> <p>資料組織化の意義を学ぶ</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>図書館では、利用者が図書館資料を効果的に利用できるように、資料には分類記号を与えて配架し、また目録を作成し、主題（分類、件名）を与え、タイトル・著者・主題からのアプローチをも可能にする。これら一連の過程を資料組織化といい、この過程の意義を解説する。</p>		
<p>評価方法</p> <p>講義中に出す課題（レポート）、不定期試験（授業内）と出席状況により評価。 成績評価基準： 出席 15% レポート 25% 不定期試験（授業内） 60%</p>		
<p>テキスト</p> <p>『資料組織法 第5版』</p>	<p>著者</p> <p>志保田務ほか</p>	<p>出版社</p> <p>第一法規</p>
<p>参考書</p> <p>『改訂 資料組織概説』（図書館学シリーズ；9） 『資料組織概説 新訂版』（JLA 図書館情報学テキストシリーズ；9）</p>	<p>著者</p> <p>大城善盛ほか 柴田正美</p>	<p>出版社</p> <p>樹村房 日本図書館協会</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>前半 資料組織論（目録）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 図書館における資料組織化の意義と位置付け 2. 目録とはなにか、書誌コントロール 3. 目録の種別 4. 目録法の歴史と代表的な目録規則 5. 日本の目録規則 6. 集中目録作業と共同目録作業 7. 『日本目録規則（NCR）1987年版改訂2版』の構成と特徴 <p>後半 資料組織論（分類）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分類の意義：主題からのアプローチ 2. 分類法の歴史 3. 世界の代表的な分類法 4. 『日本十進分類法（NDC）新訂9版』の構成と特徴 5. 分類記号、補助表、相関索引 6. 件名の意義：主題からのアプローチ 7. 『基本件名標目表（BSH）第4版』の構成と特徴、件名標目 		