

2007 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 科目名<br><br>心理学実験実習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対象学科・学年<br>教育教福3回生 | 担当者<br><br>熊野 道子 |
| 授業テーマ<br>心理学における実験・調査研究の基礎を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |
| 授業の概要と目標<br>心理学における実験的研究や調査的研究の技法を学び、実際に参加体験する。まず、基礎領域として、「精神物理学的測定法」、続いて「学習」「行動」「社会」領域の実験実習を通して、データ収集とその解析を実習する。<br>なお、本科目は、心理コースに所属する学生のみが受講可能である。希望者が40名を超えた場合、「心理学」「教育心理学」「生涯発達論」「教育と福祉」「統計学」「心理学実験実習Ⅰ」をすでに習得した人を優先とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |
| 評価方法<br>出席点および、テーマごとに提出する実習結果の報告書を総合評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                  |
| テキスト<br>1回目の授業時に指定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 著者                 | 出版社              |
| 参考書<br>毎回関連図書を紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 著者                 | 出版社              |
| 授業スケジュール・内容<br>1. オリエンテーション（報告書のまとめ方、統計処理のためのコンピュータ操作実習を含む）<br>2. 各テーマについて6つに分けたグループごとに実習する。<br>テーマごとに、事前指導において、概論と先行研究を学び、実験・調査方法を学習する。次にグループごとに実習する。あわせて、データ解析の方法(ノンパラメトリック検定、t検定、分散分析など含む)について学び、統計処理を実践する。<br>実験結果については、テーマごとに報告書を各自作成し、提出する。<br><br>[実習内容]<br>A. 精神物理学的測定法：重量感覚<br>1. 事前指導：実験の目的、方法、結果のまとめ方<br>2. 実験<br>B. 学習：系列学習、概念学習<br>1. 事前指導：実験の目的、方法、結果のまとめ方<br>2. 実験：系列学習<br>3. 実験：概念学習<br>4. 発展：子どもの学習とその支援について<br>C. 行動観察：子どもの行動観察<br>1. 事前指導：観察法の目的、方法、留意点、結果のまとめ方<br>2. 観察：子どもの行動観察(VTR)を観察し、行動描写の練習を体験します。<br>3. 観察：子どもの行動観察(VTR)を観察し、カテゴリー化の練習を体験します。<br>4. 観察：子どもの行動観察(VTR)を観察し、チェックリスト法の練習を体験します。<br>D. 情意・行動：認知的葛藤<br>1. 事前指導：実験の目的、方法、結果のまとめ方<br>2. 実験：ストループ効果<br>E. 尺度構成法：SD法によるイメージの測定<br>1. 事前指導：概念、尺度の選定、記入用紙の作成<br>2. 調査：データの収集<br>3. データ処理：因子分析、プロフィールの作成<br>4. 結果整理 |                    |                  |