

2007 年度

科目名  ゼミナール I	対象学科・学年 教育教福 3 年生	担当者  大倉 孝昭
授業テーマ プレゼンテーションの実践・評価活動を通じて、わかりやすく伝えるとはどういうことかを掘り下げる。 eラーニング、聴覚障害学生のための字幕支援（パソコン要約筆記）についても卒論を念頭に研究を進める。		
授業の概要と目標 「Powerpoint」を利用して、プレゼンテーションを行い、相互評価をする。自分が理解したり考えたことを他の人に説明するにはどのように表現したらよいか、体験を通して学ぶ。同時に、卒業研究の一環として、授業テーマに掲げた題材から研究テーマの絞り込み方、研究計画のたてかた、論文の書き方、ディスカッションの進め方を学ぶ。		
評価方法 出席、プレゼンテーションの相互評価を加味して評価する。		
テキスト 「分かりやすい説明」の技術	テキスト 「分かりやすい説明」の技術	テキスト 「分かりやすい説明」の技術
参考書 その他オンラインテキスト	参考書 その他オンラインテキスト	参考書 その他オンラインテキスト
授業スケジュール・内容 1. PowerPoint の利用法 2. プレゼンテーションの方法/スライドファイルの作り方 3. プレゼンテーション評価ツールの利用法/相互評価 4. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 1 5. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 2 6. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 3 7. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 4 8. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 5 9. 『「分かりやすい説明」の技術』の分担発表（プレゼン） 6 10. パソコン要約筆記とは何か 11. パソコン要約筆記のための文字入力練習 12. IPtalk（パソコン要約筆記のためのツール）の利用法を学ぶ 13. IPtalk を利用したリアルタイム字幕作成練習（1） 14. IPtalk を利用したリアルタイム字幕作成練習（2） 15. 字幕つき eラーニングコンテンツの作成演習（1） 16. 字幕つき eラーニングコンテンツの作成演習（2） 17. 字幕つき eラーニングコンテンツの作成演習（3） 18. 字幕つき eラーニングコンテンツの作成演習（4） 19. 教育工学の研究内容 20. 教育工学の研究手法 21. 研究テーマの設定法、問題設定 22. 研究計画の立て方、仮説の設定について学ぶ 23. 仮説検証と論文作成 24. 教育統計について学ぶ（統計の初歩） 25. 教育統計について学ぶ（平均・分散・標準偏差） 26. 教育統計について学ぶ（カイ 2 乗検定） 27. 教育統計について学ぶ（t 検定） 28. 教育統計について学ぶ（t 検定） 29. 教育統計について学ぶ（t 検定） 30. 4 年生卒論発表会参加（必ず質問をすること） 利用ソフト：PowerPoint、Excel、IPtalk、Internet Explorer 章・節単位に分担し、スライドファイルにまとめて発表 ↓		