

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">ゼミナール I</p>	<p>対象学科・学年 教育教福3 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">大槻 美智子</p>		
<p>授業テーマ</p> <p style="text-align: center;">よりよく教えるために、理解や知識を深める。</p>				
<p>授業の概要と目標</p> <p>実際に小中高校生に教えることを想定しながら、それにそった具体的な課題を設定し、日本語に対する理解や知識を深める。またこの作業を通して、卒業研究へとつなげてゆくことを目標とする。なお発表時の司会は学生が順番に受け持つ。</p>				
<p>評価方法</p> <p>出席、ゼミナールでの発表（グループ・個人）内容、ゼミナールの司会進行・意見交換における活動等で、総合的に判断する。</p>				
<p>テキスト</p> <p style="text-align: center;">特になし。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>		
<p>参考書</p> <p style="text-align: center;">適宜指示する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>		
<p>授業スケジュール・内容</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>1回 オリエンテーション</p> <p>2回 テキストをどう読むか</p> <p>3回 テキストをどう読むか</p> <p>4回 具体的な読みの発表</p> <p>5回 具体的な読みの発表 }</p> <p>6回 教育実習にむけて (1)</p> <p>7回 教育実習にむけて (2)</p> <p>8回 教育実習を終えて</p> <p>9回 課題を見つける ステップ1</p> <p>10回 "</p> <p>11回 "</p> <p>12回 課題を見つける ステップ2</p> <p>13回 "</p> <p>14回 "</p> <p>15回 "</p> <p>16回 "</p> <p>17回 課題を見つける ステップ3</p> <p>18回 "</p> <p>19回 課題に取り組む ステップ1</p> <p>20回 "</p> <p>21回 課題に取り組む ステップ2</p> <p>22回 課題に取り組む ステップ3</p> <p>23回 "</p> <p>24回 "</p> <p>25回 "</p> <p>26回 "</p> <p>27回 "</p> <p>28回 "</p> <p>29回 "</p> <p>30回 まとめ</p> </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <p>ゼミの進め方と目標</p> <p>レトリックに注目した読み方の実際</p> <p>論理に注目した読み方の実際</p> <p>国語の教科書から一つ作品を選び表現や論理の展開について</p> <p style="padding-left: 20px;">グループで発表し、全員で討論</p> <p>先輩の話を聞く・意見交換</p> <p>実習収録ビデオ教材を見る・意見交換</p> <p>各自の経験をふまえて意見交換する。</p> <p>国語の教科書には、「ことば」に関してどのようなテーマが設定されているのかを確認し整理する。発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>グループごとに上記の内容を報告する。</p> <p>グループ発表全体について討論する。次回からの発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>興味のある部分について何を教えるか・どう教えるかグループで発表する①</p> <p style="padding-left: 40px;">② 全員で意見交換</p> <p style="padding-left: 40px;">③ 全員で意見交換</p> <p style="padding-left: 40px;">④ 全員で意見交換</p> <p>全体について意見交換する。</p> <p>卒業研究にむけてのイメージを作る。</p> <p>「ことば」について、さらに深く知っておくべき知識・研究したい内容を各自発表する。意見交換</p> <p>各自のテーマに応じて参考文献を調べる。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>各自のテーマに応じた参考文献を決定する。</p> <p>参考文献を読みすすめる・資料を収集する。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>参考文献を読んで解った知見や資料を収集してわかったことを発表する。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>レポートにまとめる</p> </td> </tr> </table>			<p>1回 オリエンテーション</p> <p>2回 テキストをどう読むか</p> <p>3回 テキストをどう読むか</p> <p>4回 具体的な読みの発表</p> <p>5回 具体的な読みの発表 }</p> <p>6回 教育実習にむけて (1)</p> <p>7回 教育実習にむけて (2)</p> <p>8回 教育実習を終えて</p> <p>9回 課題を見つける ステップ1</p> <p>10回 "</p> <p>11回 "</p> <p>12回 課題を見つける ステップ2</p> <p>13回 "</p> <p>14回 "</p> <p>15回 "</p> <p>16回 "</p> <p>17回 課題を見つける ステップ3</p> <p>18回 "</p> <p>19回 課題に取り組む ステップ1</p> <p>20回 "</p> <p>21回 課題に取り組む ステップ2</p> <p>22回 課題に取り組む ステップ3</p> <p>23回 "</p> <p>24回 "</p> <p>25回 "</p> <p>26回 "</p> <p>27回 "</p> <p>28回 "</p> <p>29回 "</p> <p>30回 まとめ</p>	<p>ゼミの進め方と目標</p> <p>レトリックに注目した読み方の実際</p> <p>論理に注目した読み方の実際</p> <p>国語の教科書から一つ作品を選び表現や論理の展開について</p> <p style="padding-left: 20px;">グループで発表し、全員で討論</p> <p>先輩の話を聞く・意見交換</p> <p>実習収録ビデオ教材を見る・意見交換</p> <p>各自の経験をふまえて意見交換する。</p> <p>国語の教科書には、「ことば」に関してどのようなテーマが設定されているのかを確認し整理する。発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>グループごとに上記の内容を報告する。</p> <p>グループ発表全体について討論する。次回からの発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>興味のある部分について何を教えるか・どう教えるかグループで発表する①</p> <p style="padding-left: 40px;">② 全員で意見交換</p> <p style="padding-left: 40px;">③ 全員で意見交換</p> <p style="padding-left: 40px;">④ 全員で意見交換</p> <p>全体について意見交換する。</p> <p>卒業研究にむけてのイメージを作る。</p> <p>「ことば」について、さらに深く知っておくべき知識・研究したい内容を各自発表する。意見交換</p> <p>各自のテーマに応じて参考文献を調べる。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>各自のテーマに応じた参考文献を決定する。</p> <p>参考文献を読みすすめる・資料を収集する。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>参考文献を読んで解った知見や資料を収集してわかったことを発表する。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>レポートにまとめる</p>
<p>1回 オリエンテーション</p> <p>2回 テキストをどう読むか</p> <p>3回 テキストをどう読むか</p> <p>4回 具体的な読みの発表</p> <p>5回 具体的な読みの発表 }</p> <p>6回 教育実習にむけて (1)</p> <p>7回 教育実習にむけて (2)</p> <p>8回 教育実習を終えて</p> <p>9回 課題を見つける ステップ1</p> <p>10回 "</p> <p>11回 "</p> <p>12回 課題を見つける ステップ2</p> <p>13回 "</p> <p>14回 "</p> <p>15回 "</p> <p>16回 "</p> <p>17回 課題を見つける ステップ3</p> <p>18回 "</p> <p>19回 課題に取り組む ステップ1</p> <p>20回 "</p> <p>21回 課題に取り組む ステップ2</p> <p>22回 課題に取り組む ステップ3</p> <p>23回 "</p> <p>24回 "</p> <p>25回 "</p> <p>26回 "</p> <p>27回 "</p> <p>28回 "</p> <p>29回 "</p> <p>30回 まとめ</p>	<p>ゼミの進め方と目標</p> <p>レトリックに注目した読み方の実際</p> <p>論理に注目した読み方の実際</p> <p>国語の教科書から一つ作品を選び表現や論理の展開について</p> <p style="padding-left: 20px;">グループで発表し、全員で討論</p> <p>先輩の話を聞く・意見交換</p> <p>実習収録ビデオ教材を見る・意見交換</p> <p>各自の経験をふまえて意見交換する。</p> <p>国語の教科書には、「ことば」に関してどのようなテーマが設定されているのかを確認し整理する。発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>グループごとに上記の内容を報告する。</p> <p>グループ発表全体について討論する。次回からの発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>興味のある部分について何を教えるか・どう教えるかグループで発表する①</p> <p style="padding-left: 40px;">② 全員で意見交換</p> <p style="padding-left: 40px;">③ 全員で意見交換</p> <p style="padding-left: 40px;">④ 全員で意見交換</p> <p>全体について意見交換する。</p> <p>卒業研究にむけてのイメージを作る。</p> <p>「ことば」について、さらに深く知っておくべき知識・研究したい内容を各自発表する。意見交換</p> <p>各自のテーマに応じて参考文献を調べる。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>各自のテーマに応じた参考文献を決定する。</p> <p>参考文献を読みすすめる・資料を収集する。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>発表の仕方・プリントの作り方を説明する。</p> <p>参考文献を読んで解った知見や資料を収集してわかったことを発表する。</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p style="padding-left: 40px;">"</p> <p>レポートにまとめる</p>			