

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 対象学科・学年<br>教育教福1回生 | 担当者    |
| 総合演習Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 金川 廣一郎 |
| 授業テーマ<br>仲間づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |        |
| 授業の概要と目標<br>「教育は人」とよく言われます。これは優秀な人材でなければ教育はできないという意味ではなく、人間関係の構築が大きな鍵を握っているということも表しています。指導者と子どもという関係以上に子ども同士の人間関係が、教育的効果を大きく左右します。親密でありながら助言や批判ができるような集団を作るための方法を学びます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |        |
| 評価方法<br>出席状況とさまざまな活動への参加の様子で評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |        |
| テキスト<br>適宜、プリントなどで配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 著者                 | 出版社    |
| 参考書<br>適宜、紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 著者                 | 出版社    |
| 授業スケジュール・内容<br><br><div> <div> (1) オリエンテーション<br/><br/> (2) 互いを知り合う①<br/><br/> (3) 互いを知り合う②<br/><br/> (4) 協力体制を育成する①<br/><br/> (5) 協力体制を育成する②<br/><br/> (6) 協力体制を育成する③<br/><br/> (7) 協力体制を育成する④<br/><br/> (8) 協力体制を育成する⑤<br/><br/> (9) わかりやすい話し方<br/><br/> (10) 役割と協調の育成①<br/><br/> (11) 役割と協調の育成②<br/><br/> (12) 役割と協調の育成③<br/><br/> (13) 役割と協調の育成④<br/><br/> (14) 役割と協調の育成⑤<br/><br/> (15) 役割と協調の育成⑥ </div> <div> <br/><br/> ゲーム的な活動を通して。<br/><br/> 大学構内オリエンテーションを通して<br/><br/> 課題の選択と計画立案を通して<br/><br/> 課題解決に向けて①<br/><br/> 課題解決に向けて②<br/><br/> 成果発表会<br/><br/> 自主活動を通して<br/><br/> スピーチ活動を通して<br/><br/> 課題の選択と計画立案を通して<br/><br/> 課題解決に向けて①<br/><br/> 課題解決に向けて②<br/><br/> 成果発表会①<br/><br/> 成果発表会②<br/><br/> 自主活動を通して </div> </div> |                    |        |