

2007 年度

| 科目名                                                                                                                                                                                                        |      | 対象学科・学年                                                       | 担当者                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 総合演習 I                                                                                                                                                                                                     |      | 教育教福 1 回生                                                     | た な か たかはる<br>田中 孝治                                                                   |
| 授業テーマ<br>教職に必要な行動的で実践的な能力（主としてコミュニケーション能力）を養う。                                                                                                                                                             |      |                                                               |                                                                                       |
| 授業の概要と目標<br>・子どもたちの「生きる力」を育てるこれからの教員には、自らが、「健全な社会人の在り方」を考えるとともに、培った幅広い視野を日常生活で積極的に生かしていく「行動的で、実践的な資質能力」を備え持つことが強く求められる。この授業では、ゼミ生自らが研究課題を設定し、可能な限り実地・体験的な方法で学びをすすめるとともに「学び方」を修得する。また、学習活動を通じ「ゼミ学友」との絆を深める。 |      |                                                               |                                                                                       |
| 評価方法<br>・出席（学習活動の参加度）や行動的・実践的な追求姿勢を重視する。また主体的、体験的な自己形成への努力と成長の姿をもとに「自己評価」を行い、担当教員による指導評価と合わせ、総合的に評価する。                                                                                                     |      |                                                               |                                                                                       |
| テキスト<br>・なし。(学習資料・学習情報を、適宜提供する)                                                                                                                                                                            |      | 著者                                                            | 出版社                                                                                   |
| 参考書<br>・適時紹介をする。                                                                                                                                                                                           |      | 著者                                                            | 出版社                                                                                   |
| 授業スケジュール・内容                                                                                                                                                                                                |      |                                                               |                                                                                       |
| 講                                                                                                                                                                                                          | 学び方  | 学 習 の 活 動                                                     | 学 習 の 内 容                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 見つめる | ①大学生活について                                                     | 教育福祉学科での学究生活と「自分探しの旅」                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 知る   | ②学習の進め方について                                                   | 問題解決学習の方法                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 考える  | ③研究の目標について                                                    | 現実認識と課題解決への展望について                                                                     |
| 4・5                                                                                                                                                                                                        | 探る   | ④問題分析と研究課題の設定                                                 | 研究課題の抽出<br>＜チャレンジマップの作成＞                                                              |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 構成する | ⑤課題別グループの決定<br>⑥役割と仕事内容<br>⑦研究・調査の方法と計画                       | 研究課題の選択と課題別グループの編成<br>(グループによる研究活動)                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 知る   | ⑧研究報告文の作成法                                                    | 研究報告文の構成と書き方                                                                          |
| 8<br>9                                                                                                                                                                                                     | 調査活動 | ⑨課題探求・実地調査の活動<br>(課題別グループによる活動)<br>・記録、調査資料の収集<br>・資料をもとに吟味考察 | ＜問題解決的学習・体験的学習の展開＞<br>学内外でのグループ調査、研究活動<br>・事前情報の収集（インターネット、図書館等）<br>・実地調査<br>・研究報告文作成 |
| 10                                                                                                                                                                                                         | 報告する |                                                               | ・研究報告文の提出                                                                             |
| 11<br>12                                                                                                                                                                                                   | まとめる | ⑩直書き原稿の作成                                                     | ・報告文をもとにしてゼミ報告文集を作る<br><br>・製本仕上げ                                                     |
| 13<br>14                                                                                                                                                                                                   | 発表する | ⑪研究報告と意見交換                                                    | ・プレゼンテーションの仕方と工夫                                                                      |
| 15                                                                                                                                                                                                         | 評価する | ⑫「学習」のまとめ                                                     | ◆学習の評価<br>自己評価表提出                                                                     |