

2007 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 対象学科・学年<br>教育教職 1 回生 | 担当者   |
| 総合演習 I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 溝口 健司 |
| 授業テーマ<br>食を核として、生きる意味を考え、食を実践する方法・技術を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |       |
| 授業の概要と目標<br>日本における食の問題は深刻で、食料自給率はここ数年 40%以下のままである。また、無農薬・減農薬が叫ばれているのは農作物汚染の裏返しである。さらに、社会悪といえる飽食も指摘される。食材の浪費は犯罪といっても過言ではない。わたしたちは、生きるためとはいえ、わたしたちの生命の何億倍もの生命を日々奪っていることにも目を向けたい。この演習では、できるだけ安全な食材を確保し、無駄なく食すことを協同作業を通して実践することにより、食を通して見えてくるさまざまな問題を考えたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |
| 評価方法<br>積極的な取り組みを評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |
| テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 著者                   | 出版社   |
| 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |
| 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 著者                   | 出版社   |
| 必要に応じて紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |       |
| 授業スケジュール・内容<br><br>衣食住のうち、衣住はなんとか確保できるとしたら、人間が生きていくのに必要なものは、まずは空気、次に水、そして食べ物であろう。空気を作るのは大変なのであきらめて、「日々を生きるために、(非常事態も想定し) 食べることができるものは、なんとかして（できれば、おいしく）食べよう」というスローガンのもとに、有意義な協同的実習を实践したい。1 年間に 3 ～ 4 回のプロジェクトを実行したい。たとえば、次のようなプロジェクト・テーマが考えられる。<br>「自然を食べる」 → 野山を食べる、海を食べる、サバイバル技術を磨く<br>「食物を作る」 → 無農薬栽培、農地開墾、ミミズコンポスト<br>「食文化を研究する」 → 大阪の食を究める、郷土料理を再現する<br>「食を流通させる」 → 学祭で模擬店を出す、露店を出す<br><b>【スケジュール】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 計画立案(1)</li> <li>3. 準備・事前調査(1)</li> <li>4. 予備実習(1)</li> <li>5. 実習(1) ⇒ 体験による知識・技術の保存</li> <li>6. 計画立案(2)</li> <li>7. 準備・事前調査(2)</li> <li>8. 予備実習(2)</li> <li>9. 実習(2) ⇒ 体験による知識・技術の保存</li> <li>10. 計画立案(3)</li> <li>11. 準備・事前調査(3)</li> <li>12. 予備実習(3)</li> <li>13. 実習(3) ⇒ 体験による知識・技術の保存</li> <li>14. 年間のまとめ</li> <li>15. 総括と展望</li> </ol> |                      |       |