

2007 年度

科目名 総合演習 II	対象学科・学年 教育福祉学科 2回生	担当者 岡 佐智子
授業テーマ 現代的課題（栄養・食教育）をとらえる		
授業の概要と目標 心身の健康な成長にとって子ども時代の食生活が重要であることが指摘されています。家族・家庭生活に関わる「食」の題材から、食の教育の実践を考えていきましょう。本年は食物アレルギーの観点から雑穀を用いたクッキーを作り、子どもの育ちを考えます。学外講師をお招きし講演会を主体的に開催しましょう。また先輩たちの実習風景をビデオ鑑賞し教育実習・保育実習の理解を深める機会をもちます。		
評価方法 出席、レポート、発表力		
テキスト なし	著者	出版社
参考書 そのつど指示する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1 自己表現（第1回） 自分らしさが感じてもらえる工夫のある自己紹介。ゼミ代表の選出。 2 自己表現（第2回） 「食育」をテーマにパソコンを使って食育の情報収集と図・絵・イラスト作成。 3 図書館見学 「食育」の分野の資料検索。 4 レポート・論文の書き方 「食育」の資料を元に提出したレポートを考察 5 学外者による講演 講演会主催をする立場にたち作業を分担して会を開く（1、2回生合同） 6 七夕まつり 1,2回生合同 七夕にふさわしい献立作成と調理実習 7 学生による発表 熱心な討論になるように司会者の力量発揮を期待。 8 調理実習 雑穀を用いたクッキーを作り、官能検査を行う 9 調理実習 雑穀を用いたクッキーを園児に食べてもらい官能検査を行う。 10 調理実習 雑穀を用いたクッキーを園児に食べてもらい官能検査を行う。 11 官能検査発表 12 先輩の保育実習風景のビデオ鑑賞 13 先輩の教育実習風景のビデオ鑑賞 14 成人を祝う会 小豆を使った調理 実習費用は各自負担 15 1年を振り返って ゼミ I への抱負を語る。		