

2007 年度

科目名 総合演習Ⅱ	対象学科・学年 教育教福2回生	担当者 小谷 卓也
授業テーマ 科学的なものの見方や科学的な方法の理解		
授業の概要と目標 本演習では、科学的なものの見方、科学的な方法とはどういうことかについて科学史の読み物を通じて学び、そのことについてゼミ生どうして考えていきます。 さらに小学校理科程度の実験や観察を通じて、科学的な方法について体験的に学ぶとともに、情報収集力、調査・実験遂行力、データ処理能力、データ分析能力、プレゼンテーション能力などを育成していきます。このような科学の方法を習得することにより、卒業研究はもとより、教師になってからも、自分の授業を客観的・科学的に見ることのできる視点を習得できると考えています。		
評価方法 評価は、毎時間、電子メールによる出席兼小課題提出、講義2・3回ごとに課される小レポート提出など多方面から総合的に評価します。毎時間必ず出席し、子どもに環境や理科を教える能力を習得したいという 学習意欲の高い学生 の受講を強く望みます。		
テキスト 必要に応じて、適宜、講義中に資料を配布します。	著者	出版社
参考書 必要に応じて、適宜、講義中に紹介します。	著者	出版社
[授業スケジュール・内容]		
	学習項目	学習内容
第1回	オリエンテーション	総合演習Ⅱの目的と進め方について
第2回	科学的なものの見方(1)	平易な科学史の文献を読みながら、科学のおこりや科学の方法について学ぶ。
第3回	科学的なものの見方(2)	平易な科学史の文献を読みながら、科学のおこりや科学の方法について学ぶ。
第4回	科学的なものの見方(3)	平易な科学史の文献を読みながら、科学のおこりや科学の方法について学ぶ。
第5回	小学校生活科1年の実験・観察	小学校生活科1年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第6回	小学校生活科2年の実験・観察	小学校生活科2年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第7回	小学校理科3年の実験・観察	小学校理科3年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第8回	小学校理科3年の実験・観察	小学校理科3年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第9回	小学校理科4年の実験・観察	小学校理科4年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第10回	小学校理科4年の実験・観察	小学校理科4年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第11回	小学校理科5年の実験・観察	小学校理科5年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第12回	小学校理科5年の実験・観察	小学校理科5年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第13回	小学校理科6年の実験・観察	小学校理科6年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第14回	小学校理科6年の実験・観察	小学校理科6年の教科書実験(観察)を行い、科学の方法を学ぶ。
第15回	1年間のまとめ	「科学的なものの見方」とはどういうことかについて、自分なりの見解をまとめる。
【注意事項】 やむを得ない理由により欠席する、または欠席した際は、必ずその日時と理由を電子メールで連絡してください。 <u>連絡しない場合は、無断欠席扱いします。</u>		