

2007 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 対象学科・学年<br>教育教福2回生 | 担当者   |
| 総合演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | 高村 博正 |
| 授業テーマ<br>ジャパニーズ・イングリッシュでコミュニケーションする方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |       |
| 授業の概要と目標<br>年間15回の授業をすべて英語で受けます。学生も担当教員も英語を話します。発音も文法も慣用句もすべて「ジャパニーズ・イングリッシュ（こてこての日本語式英語）」でOKです。いままで中高6年間に学んだ「日本式英語」に自信をもって、とにかくその「英語」でコミュニケーションする方法を体得します。英語を使える日本人をめざします。発音や表現やジェスチャーや思考方法を「ネイティブスピーカーに近づける」のではありません。日本語を満足に話せないひとは英語でも話せません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| 評価方法<br>毎回（15回）の出席と発表状況を評価します。学生⇄教師評価も行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |       |
| テキスト<br>担当者が作成したプリント（ハンドアウト）を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 著者                 | 出版社   |
| 参考書<br>適宜、授業中に紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 著者                 | 出版社   |
| 授業スケジュール・内容<br>1. 入門講義 「世界英語」と「日本語英語」の存在価値について論じます。<br>2. 自己紹介 自分の英語で自分を説明します。録画します。<br>3. 自己紹介のコツ（1） 自分の自己紹介を客観的に見て、評価します。<br>4. 自己紹介のコツ（2） 自分の自己紹介を客観的に見て、改訂版を発表します。<br>5. 自分の英語の分析 自分の「日本語式」英語の長所を見つけます。<br>6. リスニングのコツ（1） 自分の録音を自分書き取りします。<br>7. リスニングのコツ（2） 自分の録音をクラスメートが書き取りします。<br>8. 日本語の発声訓練（1） 録音を聞き直して、自分の発音・発声・読み方を改良します。<br>9. 日本語の発声訓練（2） 録音を聞き直して、自分の発音・発声・読み方を改良します。<br>10. 英語の発声訓練（1） 自分の発音・発声・読み方を改良します。但し、「正しい英語」のマネではありません。<br>11. 英語の発声訓練（2） 録音を聞き直して、自分の発音・発声・読み方を改良します。上記と同じです。<br>12. Modelによる実習 時・場所・環境を超えた学習のチャンスを体験します。<br>13. 通常訓練（1） Free Quick Writing、英会話、スピーチをします。<br>13. 通常訓練（2） Free Quick Writing、英会話、スピーチをします。<br>14. 通常訓練（3） Free Quick Writing、英会話、スピーチをします。<br>15. 通常訓練（4） Free Quick Writing、英会話、スピーチをします。<br>★「ゲスト・ティーチャー」を招聘して「実戦アクセス講義」の一環として特別授業を計画しています。 |                    |       |