

2007 年度

科目名 総合演習Ⅱ	対象学科・学年 教育教福2回生	担当者 溝口 健司
授業テーマ 調査・表現・発表・討論を通して生徒指導に役立つ実践力を養う。		
授業の概要と目標 「自己の生きる力」と「他者を支える力」を子供たちが総合学習的に習得できるようにするために、自然・環境・食を核とした課題を設定し、調査・表現・討論・発表・実地体験などの活動を通じて、課題解決に必要な発想・知識・方法・技術を駆使できる能力を育成する。たとえば、「自然を食べる」「食物を作る」「食文化を研究する」「食を流通させる」などの食領域に関わる活動では食を扱う方法・技術以外にさまざまな知見が必要であり、またその過程で多くの発見があるはずである。		
評価方法 積極的な取り組みを評価する。		
テキスト 使用しない。	著者	出版社
参考書 必要に応じて紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 数人単位のプロジェクトチームを構成し、さまざまなテーマで立案した複数プロジェクトを並行して実行することになる。実際にどのようなテーマを設定するかは、受講者が話し合いの中で決定することにする。 - オリエンテーション - プロジェクト設定 - プロジェクト(1) 調査結果発表 概要提示・検討 - プロジェクト(2) 調査結果発表 概要提示・検討 - プロジェクト(3) 調査結果発表 概要提示・検討 - プロジェクト(4) 調査結果発表 概要提示・検討 - プロジェクト(1) 事前準備 検討 - プロジェクト(2) 事前準備 検討 - プロジェクト(3) 事前準備 検討 - プロジェクト(4) 事前準備 検討 - プロジェクト(1) 実行 - プロジェクト(2) 実行 - プロジェクト(3) 実行 - プロジェクト(4) 実行 - プロジェクトの反省・展望 (1) - プロジェクトの反省・展望 (2) - 総括		