

2007 年度

科目名 <p style="text-align: center;">総合的学習の研究</p>	対象学科・学年 教育教福3 回生	担当者 長瀬 美子 三宅 奎介
授業テーマ 総合的な学習の時間のねらいと指導について学ぶ		
授業の概要と目標 総合的な学習の時間は平成 10 年（1998 年）の学習指導要領の改訂により導入された新しい時間である。導入の当初から、内容の多様性や学力低下不安から「指導が難しい」などの非難が多く出されている。その一方で、教科の枠を超えた幅広い学習の可能性も指摘される。そこで本講義では、総合的な学習の時間の設置経緯、ねらい、教科の学習との関係などについて理解するとともに、実際の指導のあり方について考えることを目的として講義を進める。		
評価方法 グループでの調査・発表とレポートにより評価する。 時間内の小レポートは評価の際に考慮する。		
テキスト なし	著者	出版社
参考書 講義時に紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 第 1 回 オリエンテーション — 本講義の進め方について 第 2 回 総合的な学習の時間設置の経緯（1） 第 3 回 総合的な学習の時間設置の経緯（2） 第 4 回 総合的な学習の時間のねらい（1） 第 5 回 総合的な学習の時間のねらい（2） 第 6 回 総合的な学習で形成する学力 第 7 回 総合的な学習の位置づけ、教科学習との関係 第 8 回 総合的な学習の時間の指導例（1） 第 9 回 総合的な学習の時間の指導例（2） 第 10 回 総合的な学習の時間の指導例（3） 第 11 回 総合的な学習の時間の指導例（4） 第 12 回 総合的な学習の時間の指導例（5） 第 13 回 実践アクセス講座（1） 第 14 回 実践アクセス講座（2） 第 15 回 まとめ		