

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">地理学</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部全学科 1 回生 教育教福 1 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">長谷川 孝治</p>
<p>授業テーマ</p> <p><前期> 地図に表現された「コスモス」の多様性、 <後期> 環境の変化と環境保全への道</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>グローバル化した現代における人類とコスモス（宇宙・世界・地域）との関わりと、その歴史的变化をたどることを目標とする。そのため世界のさまざまな地域と時代に作成された多様な絵図・地図を利用して、一枚の地図に埋め込まれた政治、宗教、社会および歴史などを読み解いていくことにする。また人間と環境の関わりとその歴史を明らかにし、現代における環境保全の道を探ることを目標とする。</p>		
<p>評価方法</p> <p>出席・受講態度（10%）、時間内レポート（20%）および定期試験（70%）による。</p>		
<p>テキスト</p> <p>『地図の思想』</p>	<p>著者</p> <p>長谷川孝治編</p>	<p>出版社</p> <p>朝倉書店</p>
<p>参考書</p> <p>講義時に指示。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p><前期></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地図と社会・文化 2. 古代の空間認識と地図 1－古代荘園図 3. 古代の空間認識と地図 2－中国における領域の表出 4. 古代の空間認識と地図 3－古代世界像の完成 5. 中世の空間認識と地図 1－中世日本の荘園絵図/「天橋立図」 6. 中世の空間認識と地図 2－仏教系世界図の展開/参詣曼荼羅 7. 中世の空間認識と地図 3－中世イスラーム世界図 8. 中世の空間認識と地図 4－聖書的世界観の転回 9. 近世・近代の空間認識と地図 1－「国」への視線/国絵図から日本総図へ 10. 近世・近代の空間認識と地図 2－近代日本図の原点 11. 近世・近代の空間認識と地図 3－朝鮮全図・郡縣地図 12. 近世・近代の空間認識と地図 4－近代アトラスの思想 13. 近世・近代の空間認識と地図 5－「坤輿万国全図」 14. 近世・近代の空間認識と地図 6－名所図会/都市の表象 15. 試験 <p><後期></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「環境」の意味 2. 環境へのまなざし 1－古代 3. 環境へのまなざし 2－中世～現代 4. 現代の地球環境 1－地球温暖化 5. 現代の地球環境 2－人口問題と絶滅危惧種 6. 現代の地球環境 3－国連環境会議 7. 現代の地球環境 4－世界遺産 8. ヨーロッパの環境問題 1－オランダのポルダー 9. ヨーロッパの環境問題 2－イギリスのナショナル・トラスト運動 10. 旧ソ連の環境問題－旧ソ連のチェルノブイリ原発事故 11. 中国の環境問題－経済成長と環境 12. アフリカの環境問題－砂漠化 13. 日本の環境問題 1－ヒロシマとナガサキ 14. 日本の環境問題 2－水俣病 15. 試験 		