2007年度

担当者 科目名 対象学科·学年 文学部全学科1回生 ドイツ語 I (コミュニケーション) 教育教福1回生 伊東 史明 人間人社1回生 授業テーマ

ドイツ語の基本構造及びドイツ生活文化とコミュニケーション

授業の概要と目標

ドイツ語の基礎を学習していきながら、ドイツの社会・風俗・生活習慣の説明を行い、彼我の文化の相違に ついて考えていきたい。1年間で簡単な買い物などのコミュニケーションもできるようにする予定。 尚テキストの1~3 課はもっとも基礎的な部分であり、ドイツ語を形作る根本である。ここで決して遅れをと らないように。予習は必須。予習してこないものは出席と認めないから心しておくこと。しかし何よりも楽し く学ぶことが大事である。これまで知らない文化や街を知る楽しみを見出して欲しい。授業には独和辞書必携。

評価方法

年2回の定期テスト及び平常点。平常点とは予習を前提とした発表点のことである。出席は必ず2/3以上の

テキスト ドイツ語インフォメーション	著者 秋田静男 他	出版社 朝日出版社
参考書 辞書類に関しては最初の授業で説明する。		

授業スケジュール・内容

[前期]

 $1\sim3$. ドイツの現状・ドイツ語の欧州語としての文化的位置・発音・数字

 $4\sim5$. 動詞の現在人称変化・冠詞類・人称代名詞 Lektion 1~2

[ドイツの環境問題意識] 6. 定冠詞と名詞の格変化 Lektion 3

 $7 \sim 10$. 冠詞類 • 不規則変化動詞 [ドイツのサッカー] Lektion 4~5

11~12. 不規則変化動詞2·非人称es [アイスカフェー] Lektion 6 [ドイツの街と旅行事情] 13~ 前置詞 Lektion 7

[後期]

14~15. 話法の助動詞 [EU について] Lektion 7~8 Lektion 9

16~17. 分離動詞と非分離動詞

[ドイツの飲食文化―レストランでの注文の仕方、メニューの見方について、ヨーロッパの鉄道 事情と時刻表の読み方

19~21. 形容詞・再帰動詞 [ドイツのクリスマス] Lektion 10

過去形 [ドイツの一般的文化風俗] 22. Lektion 11

23~25. 完了形・受動態 [ドイツの歴史的事柄] Lektion 12