

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;"><b>同和教育 B</b></p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文1回生 文学部英米1回生 文学部文財1回生 人間人社1回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;"><b>金井 英樹</b></p>																														
<p>授業テーマ</p> <p>共生と自立のための同和教育</p>																																
<p>授業の概要と目標</p> <p>共生と自立の視点から同和教育をとらえなおし、その普遍性を明らかにします。 同和教育の遺産を継承しつつ、人権教育を構築するために、ともに学びたいと思います。 差別を見抜き、人権を尊重するためには何が必要かを考え、部落差別をはじめとするさまざまな人権侵害について自己との関わりを探り、自らにとっての人権を見つめ直す作業ができればと考えています。</p>																																
<p>評価方法</p> <p>レポートの成果によって評価します。 毎時提出のコミュニケーション・ペーパーも参考とします。</p>																																
<p>テキスト</p> <p>特に指定しません。適宜レジュメを配布します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>																														
<p>参考書</p> <p>『同和教育への招待』</p>	<p>著者</p> <p>中野陸夫・池田寛・ 中尾健次・森実著</p>	<p>出版社</p> <p>解放出版社</p>																														
<p>授業スケジュール・内容</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1, 在日外国人問題 I</td> <td>在日コリアンの歴史と現状。</td> </tr> <tr> <td>2, 在日外国人問題 II</td> <td>「新渡日」の人々の現状。</td> </tr> <tr> <td>3, 日本移民史</td> <td>近代日本の移民政策。</td> </tr> <tr> <td>4, 夜間中学 I</td> <td>「中国帰国者」の作文から。</td> </tr> <tr> <td>5, 夜間中学 II</td> <td>識字運動と自主夜中について。</td> </tr> <tr> <td>6, 狭山事件から</td> <td>地元住民やマスコミの差別意識等。</td> </tr> <tr> <td>7, 世間と差別</td> <td>差別を生み出す世間とは。</td> </tr> <tr> <td>8, 迷信と差別</td> <td>差別を助長する迷信とは。</td> </tr> <tr> <td>9, 差別と表現</td> <td>差別と文学。差別表現とは何か。</td> </tr> <tr> <td>10, 水平社宣言</td> <td>日本の人権宣言について考える。</td> </tr> <tr> <td>11, 沖縄・アイヌ</td> <td>南北の異なる文化圏の歴史と現状。</td> </tr> <tr> <td>12, 多文化共生教育</td> <td>多文化共生教育とは何か。</td> </tr> <tr> <td>13, 国際人権諸条約</td> <td>世界の人権保障に学ぶ。</td> </tr> <tr> <td>14, 反差別の教育実践 I</td> <td>戦後教育の実践を検証する。</td> </tr> <tr> <td>15, 反差別の教育実践 II</td> <td>差別をなくす教育実践の創造。</td> </tr> </table>			1, 在日外国人問題 I	在日コリアンの歴史と現状。	2, 在日外国人問題 II	「新渡日」の人々の現状。	3, 日本移民史	近代日本の移民政策。	4, 夜間中学 I	「中国帰国者」の作文から。	5, 夜間中学 II	識字運動と自主夜中について。	6, 狭山事件から	地元住民やマスコミの差別意識等。	7, 世間と差別	差別を生み出す世間とは。	8, 迷信と差別	差別を助長する迷信とは。	9, 差別と表現	差別と文学。差別表現とは何か。	10, 水平社宣言	日本の人権宣言について考える。	11, 沖縄・アイヌ	南北の異なる文化圏の歴史と現状。	12, 多文化共生教育	多文化共生教育とは何か。	13, 国際人権諸条約	世界の人権保障に学ぶ。	14, 反差別の教育実践 I	戦後教育の実践を検証する。	15, 反差別の教育実践 II	差別をなくす教育実践の創造。
1, 在日外国人問題 I	在日コリアンの歴史と現状。																															
2, 在日外国人問題 II	「新渡日」の人々の現状。																															
3, 日本移民史	近代日本の移民政策。																															
4, 夜間中学 I	「中国帰国者」の作文から。																															
5, 夜間中学 II	識字運動と自主夜中について。																															
6, 狭山事件から	地元住民やマスコミの差別意識等。																															
7, 世間と差別	差別を生み出す世間とは。																															
8, 迷信と差別	差別を助長する迷信とは。																															
9, 差別と表現	差別と文学。差別表現とは何か。																															
10, 水平社宣言	日本の人権宣言について考える。																															
11, 沖縄・アイヌ	南北の異なる文化圏の歴史と現状。																															
12, 多文化共生教育	多文化共生教育とは何か。																															
13, 国際人権諸条約	世界の人権保障に学ぶ。																															
14, 反差別の教育実践 I	戦後教育の実践を検証する。																															
15, 反差別の教育実践 II	差別をなくす教育実践の創造。																															