

2007 年度

<p>科目名</p> <p>特別活動の研究</p>	<p>対象学科・学年 文学部日文3回生 英米3回生 文財3回生 コミ3回生 人間3回生</p>	<p>羽生 隆英</p>
<p>授業テーマ 指導実践に生かせる特別活動の研究</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別活動の指導を充実させていく上で留意すべき事項について具体的に理解する ・ 特別活動の目的・内容を理解し、「集団活動」充実のための集団形成・集団討議指導のあり方について実践事例をおりまぜながら考究していく 		
<p>評価方法 定期試験の結果 85点、出席状況 15点 5回以上欠席の場合には欠格とする</p>		
<p>テキスト 『子どもたちが学級を創る』</p>	<p>著者 羽生 隆英</p>	<p>出版社 日本教育新聞社</p>
<p>参考書 『中学校学習指導要領解説—特別活動編』</p>	<p>著者 文部科学省</p>	<p>出版社 ぎょうせい</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導要領と特別活動 2 特別活動の教育的意義を生かす指導者のあり方 3 特別活動における指導の重点内容（1・2・3） 4 特別活動における指導の重点内容（4・5・6） 5 特別活動の目的原理・方法原理 6 小集団形成の条件（必要条件） 7 小集団形成の条件（十分条件） 8 「探求の原理」による学級活動 9 「探求の原理」による学級活動 10 「探求の原理」による学級活動 11 「探求の原理」による学級活動 12 集団活動を支える集団討議の指導—集団討議活発化の指導 13 集団活動を支える集団討議の指導—集団討議活発化の指導 14 戦前の教育と特別活動（課外活動） 15 学級活動・生徒会活動・学校行事に関する学習指導案の立て方 		