

2007 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">日本語教育学研究</p>	<p>対象学科・学年</p> <p style="text-align: center;">研究科前国1回生 研究科後国1回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">樋口 裕子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>上級日本語学習者に対する日本語教育を考える。</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>上級日本語クラスで行われるようないくつかの活動を体験しながら、どのような日本語能力が求められるか、また、実際に日本語の授業で実施するにはどうすればいいかを考えていく。グループで活動を行うので積極的に参加してほしい。</p> <p>目標：(1) 「上級」日本語学習者にはどのような日本語能力が求められるか理解する。 (2) 「上級」を目指す学習者のための活動を考える。 (3) 「上級」を目指す学習者のための活動を検討する。</p>		
<p>評価方法</p> <p>出席と発表により評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>特に指定しない。適宜プリントを配布する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>授業中に指示する。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>&lt;前 期&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前期授業の進め方について</li> <li>2. 日本語学習者のレベルについて</li> <li>3. 「上級」を目指す学習者のための活動 (1) —大学を案内する—</li> <li>4. 「上級」を目指す学習者のための活動 (1) —大学を案内する—</li> <li>5. 「上級」を目指す学習者のための活動 (1) —大学を案内する—</li> <li>6. 「上級」を目指す学習者のための活動 (2) —スピーチをする—</li> <li>7. 「上級」を目指す学習者のための活動 (2) —スピーチをする—</li> <li>8. 「上級」を目指す学習者のための活動 (3) —自国の文化を紹介する—</li> <li>9. 「上級」を目指す学習者のための活動 (3) —自国の文化を紹介する—</li> <li>10. 「上級」を目指す学習者のための活動 (3) —自国の文化を紹介する—</li> <li>11. 「上級」を目指す学習者のための活動 (4) —キャリアデザインを考える—</li> <li>12. 「上級」を目指す学習者のための活動 (4) —キャリアデザインを考える—</li> <li>13. 「上級」を目指す学習者のための活動 (4) —キャリアデザインを考える—</li> <li>14. 「上級」を目指す学習者のための活動 (4) —キャリアデザインを考える—</li> <li>15. 「上級」を目指す学習者のための活動 (4) —キャリアデザインを考える—</li> </ol> <p>&lt;後 期&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後期授業の進め方について</li> <li>2. 「話し合い」と討論(ディベート)について</li> <li>3. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートについて (1) —</li> <li>4. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートについて (2) —</li> <li>5. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートについて (3) —</li> <li>6. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートについて (4) —</li> <li>7. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートについて (5) —</li> <li>8. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートの準備 (1) —</li> <li>9. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートの準備 (2) —</li> <li>10. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートの準備 (3) —</li> <li>11. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートの準備 (4) —</li> <li>12. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートを体験する (1) —</li> <li>13. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートを体験する (2) —</li> <li>14. 「上級」を目指す学習者のための活動 (5) —ディベートを体験する (3) —</li> <li>15. まとめ</li> </ol>		