

2007 年度

|   |                           |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
|---|---------------------------|---|---|------|---|-------------|---|-------|---|-----------|---|---------|---|------------|---|-------|---|-------|---|------------|----|--------------|----|-------------|----|---------|----|---------|----|---------------------------|----|-----|
| 科目名<br><br><p style="text-align: center;">保育内容（健 康）</p>   | 対象学科・学年<br>教育教福3回生        | 担当者<br><br><p style="text-align: center;">光田 美幸</p> |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 授業テーマ<br>幼児の健康教育  |                           |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 授業の概要と目標<br><br><p style="text-align: center;">幼児の心身の発達段階の特性をとらえ、その段階に応じた健康教育の基礎的な理論及びその実践例を研究する。</p>   |                           |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 評価方法<br><br><p style="text-align: center;">出席重視・課題研究・小テスト・テストで評価</p>  |                           |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| テキスト  | 著者                        | 出版社   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 参考書   | 著者                        | 出版社   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 授業スケジュール・内容<br><br><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%; text-align: right;">1</td><td>授業説明</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">2</td><td>「健康」領域の内容説明</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">3</td><td>幼児の健康</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">4</td><td>幼児のからだの発達</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">5</td><td>幼児の心の発達</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6</td><td>心の発達と健康・運動</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">7</td><td>幼児と運動</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">8</td><td>幼児の保健</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">9</td><td>幼児の健康と家庭教育</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">10</td><td>「健康」領域の指導の仕方</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">11</td><td>指導計画と指導の実践例</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">12</td><td>幼児の健康管理</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">13</td><td>幼児の安全指導</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">14</td><td>幼児の健康管理・安全指導（VTRを使って）・まとめ</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">15</td><td>テスト</td></tr> </table> |                           |   | 1 | 授業説明 | 2 | 「健康」領域の内容説明 | 3 | 幼児の健康 | 4 | 幼児のからだの発達 | 5 | 幼児の心の発達 | 6 | 心の発達と健康・運動 | 7 | 幼児と運動 | 8 | 幼児の保健 | 9 | 幼児の健康と家庭教育 | 10 | 「健康」領域の指導の仕方 | 11 | 指導計画と指導の実践例 | 12 | 幼児の健康管理 | 13 | 幼児の安全指導 | 14 | 幼児の健康管理・安全指導（VTRを使って）・まとめ | 15 | テスト |
| 1   | 授業説明                      |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 2   | 「健康」領域の内容説明               |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 3   | 幼児の健康                     |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 4   | 幼児のからだの発達                 |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 5   | 幼児の心の発達                   |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 6   | 心の発達と健康・運動                |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 7   | 幼児と運動                     |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 8   | 幼児の保健                     |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 9   | 幼児の健康と家庭教育                |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 10  | 「健康」領域の指導の仕方              |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 11  | 指導計画と指導の実践例               |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 12  | 幼児の健康管理                   |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 13  | 幼児の安全指導                   |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 14  | 幼児の健康管理・安全指導（VTRを使って）・まとめ |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |
| 15  | テスト                       |   |   |      |   |             |   |       |   |           |   |         |   |            |   |       |   |       |   |            |    |              |    |             |    |         |    |         |    |                           |    |     |