

2008 年度

科目名		対象学科・学年 文学部英米3回生	担当者 小山 敏子
Tutorial II-1			
授業テーマ 現代日本事情を英語で読む			
授業の概要と目標 『デイリー・ヨミウリ』の記事から、現代日本社会が抱えているさまざまな問題を読みすすめながら、語彙力、読解力、聴解力などを大学生にふさわしい英語力を身につける。			
評価方法 毎時間実施する Vocabulary Quiz と 4 回の小テストの結果に授業参加態度などを加味し、総合的に評価する。			
テキスト <i>Contemporary Issues in Japanese Society</i> 『日本の今を考える』		著者 玉井久之 田代直也 Paul M.Kelley	出版社 英宝社
参考書 授業中に適宜指示する ※毎時間、必ず辞書を持参すること。		著者	出版社
授業スケジュール・内容			
1	オリエンテーション・英語力チェックテスト		
2	TV no substitute for parenting (語りかけ不足の親)		
3	Keep the e-home fires burning (親子つなぎとめる携帯)		
4	小テスト①		
5	Technology amplifying established roles (「我が子の今」確かめたい)		
6	More fathers taking active role (「昇進より子育て」を選ぶ夫)		
7	Wives stuck caring for both sets of parents (介護 40 年 嫁の“反乱”)		
8	小テスト②		
9	Teach English at the expense of Japanese? (小学校の英語 必修化して「国語力」は大丈夫か)		
10	Authorities must reverse decline in 3Rs (学力国際比較 なぜ「読解力」は低下したのか)		
11	Steps needed to control violent schoolchildren (校内暴力 なぜ「キレる小学生」が増えるのか)		
12	小テスト③		
13	Ethics classes teach preciousness of life (命の重み問い直す試み)		
14	Encourage healthy eating habits (食育基本計画 朝食を取らない子をなくしたい)		
15	小テスト④		