

2008 年度

<p>科目名</p> <p>異文化コミュニケーション I</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>文学部日文2 回生</p>	<p>担当者</p> <p>羽田 景子</p>
<p>授業テーマ</p> <p>移民と受け入れ社会の関係について</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>異なる文化を持った人々と接触する場合、いろいろな摩擦が生じることは言うまでもありません。摩擦を克服し、共生と相互理解を実現するためには何が必要でしょうか？本講義では 19 世紀～第二次世界大戦期のアメリカ本土西海岸およびハワイの日本人移民社会を中心的に扱い、移民と彼（女）らを受け入れる社会の間に発生しうる問題、今後の社会の展望について考察します。</p>		
<p>評価方法</p> <p>試験の成績及び小レポート、授業態度により評価します。授業態度は出欠、講義後に課す感想文によって評価します。</p>		
<p>テキスト</p> <p>特に定めません。授業時にプリントを配布します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>授業時に配布するプリントに記載します。</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. はじめに：講義の概要説明。コミュニケーション・相互理解の難しさ。移民を扱う意味について。 2. アメリカ移民史の概要 ①：ヨーロッパ系移民の到来。「新移民」と「旧移民」。 3. アメリカ移民史の概要 ②：移民の多様化。「人種のるつぼ」から「アメリカン・サラダボウル」へ。 4. 黎明期の日系人社会 ①：プッシュ要因とプル要因。移民開始の背景。 5. 黎明期の日系人社会 ②：紳士協定までの日系人社会 6. 排日運動と定住戦略：排日運動への対応。写真花嫁について。 7. 日系人社会の子女教育 ①：定住期における二世教育。日本人学校から日本語学校へ。 8. 日系人社会の子女教育 ②：移民制限法制定以降の二世教育。1930 年代の「日本留学ブーム」。 9. 戦争と日系人社会 ①：日系人と日本の関係。「愛国心」のあり方。 10. 戦争と日系人社会 ②：太平洋戦争開始と強制収容。 11. 戦争と日系人社会 ③：二世の強制収容体験（ドキュメンタリー鑑賞）。 12. 戦争と日系人社会 ④：ハワイ日系人の戦争体験。 13. 1～12 の総括、補足説明。「モデル・マイノリティー」神話とジャパン・バッシング。 14. 日本における移民：アメリカ日系人の経験から見えるもの。「多文化社会、ニッポン」の実現は可能か。 15. 試験 		