

2008 年度

<p>科目名</p> <p>英語教育学研究</p>	<p>対象学科・学年</p> <p>研究科前英 1 回生</p> <p>研究科後英 1 回生</p>	<p>担当者</p> <p>三木 徹</p>
<p>授業テーマ</p> <p>幼児の言語習得過程の研究</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>幼児が言葉を、単なる音の集合体としてではなく、意味を有する記号として習得していく過程について詳説した専門書を精読していきます。授業で取り上げる例は英語を母語とする幼児の言語習得ですが、この習得事例の研究を通して、日本人の子供が外国語として英語を学ぶ際にどのような問題が生じるのか、また、言語習得と知性の発達の間から考えた場合、日本人の子供が外国語を学ぶ意義や目的とは何なのかを考察してみる予定です。</p>		
<p>評価方法</p> <p>授業への出席状況と課題レポート、および年度末の試験成績をもとに総合的に評価を決定します。</p>		
<p>テキスト</p> <p>プリントを配布</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p> <p>How Children Learn Language</p> <p>Teaching Languages to Young Learners</p>	<p>著者</p> <p>William O'Grady</p> <p>Lynne Cameron</p>	<p>出版社</p> <p>Cambridge</p> <p>Cambridge</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の進め方についてのガイダンス / 小学生対象英語教室の実践例紹介 / 資料配布 2. Where are the words? 3. How children find words. (1) 4. How children find words. (2) 5. Learning inflection (1) 6. Learning inflection (2) 7. Learning inflection (3) 8. Creating words. (1) 9. Creating words. (2) 10. Creating words. (3) 11. Creating words. (4) 12. Creating words. (5) 13. Piaget 理論と Vygotsky 理論 14. Bruner 理論 15. Learning the first language and learning a second language 16. First meanings. (1) 17. First meanings. (2) 18. Not enough and too much. (1) 19. Not enough and too much. (2) 20. Fast mapping. 21. Tools of the trade – how children learn nouns. (1) 22. Tools of the trade – how children learn nouns. (2) 23. Tools of the trade – how children learn nouns. (3) 24. Tools of the trade – how children learn nouns. (4) 25. Tools of the trade – how children learn nouns. (5) 26. Learning verbs. (1) 27. Learning verbs. (2) 28. Learning adjectives. (1) 29. Learning adjectives. (2) 30. Learning prepositions. 		