

2008 年度

科目名 演習 I	対象学科・学年 文学部日文3 回生	担当者 樋口 裕子
授業テーマ 日本語教育学の領域で卒業研究を書き上げるための基礎的な研究方法を学ぶ。		
授業の概要と目標 日本語教育学において用いられるいくつかの研究方法を学び、実際にその方法を用いて調べた結果を発表していく。前期、後期、それぞれに、異なる研究方法を用いて研究するテーマを2 つずつ設定する。各自が担当するテーマを授業中に相談して決め、それについて発表する。扱うテーマは、カタカナ語、類義表現、教科書分析、あいづち、敬語、各自治体における日本語教育への取り組みなどから相談して決める。		
評価方法 以下の3 点により評価する。 ・授業への貢献度（出席回数、授業中に与えられる小課題への対応） ・発表内容 ・レポート		
テキスト 授業中にプリントを配布する。	著者	出版社
参考書 授業中に指示する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 ＜前 期＞ 1. 授業の進め方について 2. テーマ（1）―研究方法：談話分析について― 3. テーマ（1）―研究方法：談話分析について― 4. テーマ（1）―研究方法：談話分析について― 5. テーマ（1）―研究方法：談話分析について― 6. 発 表 ① 7. 発 表 ② 8. 発 表 ③ 9. テーマ（2）―研究方法：質問紙調査について― 10. テーマ（2）―研究方法：質問紙調査について― 11. テーマ（2）―研究方法：質問紙調査について― 12. テーマ（2）―研究方法：質問紙調査について― 13. 発 表 ① 14. 発 表 ② 15. 発 表 ③ ＜後 期＞ 1. テーマ（3）―研究方法：文献調査について― 2. テーマ（3）―研究方法：文献調査について― 3. テーマ（3）―研究方法：文献調査について― 4. テーマ（3）―研究方法：文献調査について― 5. 発 表 ① 6. 発 表 ② 7. 発 表 ③ 8. テーマ（4）―研究方法：教科書分析について― 9. テーマ（4）―研究方法：教科書分析について― 10. テーマ（4）―研究方法：教科書分析について― 11. テーマ（4）―研究方法：教科書分析について― 12. 発 表 ① 13. 発 表 ② 14. 発 表 ③ 15. 研究計画の書き方について		