

2008 年度

科目名 <p style="text-align: center;">基礎ゼミⅡ-1</p>	対象学科・学年 文学部英米2回生	担当者 <p style="text-align: center;">小山 敏子</p>																														
授業テーマ 現代日本事情を英語で読む																																
授業の概要と目標 『デイリー・ヨミウリ』の記事から、現代日本社会が抱えているさまざまな問題を読みすすめながら、語彙力、読解力、聴解力などを大学生にふさわしい英語力を身につける。																																
評価方法 毎時間実施する Vocabulary Quiz と 4 回の小テストの結果に授業参加態度などを加味し、総合的に評価する。																																
テキスト <i>Contemporary Issues in Japanese Society</i> 『日本の今を考える』	著者 玉井久之 田代直也 Paul M.Kelley	出版社 英宝社																														
参考書 授業中に適宜指示する ※毎時間、必ず辞書を持参すること。	著者	出版社																														
授業スケジュール・内容																																
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>オリエンテーション・英語力チェックテスト</td></tr> <tr><td>2</td><td>TV no substitute for parenting (語りかけ不足の親)</td></tr> <tr><td>3</td><td>Keep the e-home fires burning (親子つなぎとめる携帯)</td></tr> <tr><td>4</td><td>小テスト①</td></tr> <tr><td>5</td><td>Technology amplifying established roles (「我が子の今」確かめたい)</td></tr> <tr><td>6</td><td>More fathers taking active role (「昇進より子育て」を選ぶ夫)</td></tr> <tr><td>7</td><td>Wives stuck caring for both sets of parents (介護 40 年 嫁の“反乱”)</td></tr> <tr><td>8</td><td>小テスト②</td></tr> <tr><td>9</td><td>Teach English at the expense of Japanese? (小学校の英語 必修化して「国語力」は大丈夫か)</td></tr> <tr><td>10</td><td>Authorities must reverse decline in 3Rs (学力国際比較 なぜ「読解力」は低下したのか)</td></tr> <tr><td>11</td><td>Steps needed to control violent schoolchildren (校内暴力 なぜ「キレる小学生」が増えるのか)</td></tr> <tr><td>12</td><td>小テスト③</td></tr> <tr><td>13</td><td>Ethics classes teach preciousness of life (命の重み問い直す試み)</td></tr> <tr><td>14</td><td>Encourage healthy eating habits (食育基本計画 朝食を取らない子をなくしたい)</td></tr> <tr><td>15</td><td>小テスト④</td></tr> </table>			1	オリエンテーション・英語力チェックテスト	2	TV no substitute for parenting (語りかけ不足の親)	3	Keep the e-home fires burning (親子つなぎとめる携帯)	4	小テスト①	5	Technology amplifying established roles (「我が子の今」確かめたい)	6	More fathers taking active role (「昇進より子育て」を選ぶ夫)	7	Wives stuck caring for both sets of parents (介護 40 年 嫁の“反乱”)	8	小テスト②	9	Teach English at the expense of Japanese? (小学校の英語 必修化して「国語力」は大丈夫か)	10	Authorities must reverse decline in 3Rs (学力国際比較 なぜ「読解力」は低下したのか)	11	Steps needed to control violent schoolchildren (校内暴力 なぜ「キレる小学生」が増えるのか)	12	小テスト③	13	Ethics classes teach preciousness of life (命の重み問い直す試み)	14	Encourage healthy eating habits (食育基本計画 朝食を取らない子をなくしたい)	15	小テスト④
1	オリエンテーション・英語力チェックテスト																															
2	TV no substitute for parenting (語りかけ不足の親)																															
3	Keep the e-home fires burning (親子つなぎとめる携帯)																															
4	小テスト①																															
5	Technology amplifying established roles (「我が子の今」確かめたい)																															
6	More fathers taking active role (「昇進より子育て」を選ぶ夫)																															
7	Wives stuck caring for both sets of parents (介護 40 年 嫁の“反乱”)																															
8	小テスト②																															
9	Teach English at the expense of Japanese? (小学校の英語 必修化して「国語力」は大丈夫か)																															
10	Authorities must reverse decline in 3Rs (学力国際比較 なぜ「読解力」は低下したのか)																															
11	Steps needed to control violent schoolchildren (校内暴力 なぜ「キレる小学生」が増えるのか)																															
12	小テスト③																															
13	Ethics classes teach preciousness of life (命の重み問い直す試み)																															
14	Encourage healthy eating habits (食育基本計画 朝食を取らない子をなくしたい)																															
15	小テスト④																															