

2008 年度

科目名 <p style="text-align: center;">基礎ゼミⅡ-2</p>	対象学科・学年 文学部英米2回生	担当者 <p style="text-align: center;">小山 敏子</p>																														
授業テーマ 現代日本事情を英語で読む																																
授業の概要と目標 『デイリー・ヨミウリ』の記事から、現代日本社会が抱えているさまざまな問題を読みすすめながら、語彙力、読解力、聴解力などを大学生にふさわしい英語力を身につける。																																
評価方法 毎時間実施する Vocabulary Quiz と 4 回の小テストの結果に授業参加態度などを加味し、総合的に評価する。																																
テキスト <i>Contemporary Issues in Japanese Society</i> 『日本の今を考える』	著者 玉井久之 田代直也 Paul M.Kelley	出版社 英宝社																														
参考書 授業中に適宜指示する ※毎時間、必ず辞書を持参すること。	著者	出版社																														
授業スケジュール・内容																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td>Companies struggling to train workers (人材育成能力の危機)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>Job-hoppers making moves (「猿の枝渡り」転職 12 回)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>小テスト①</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>Employees get 2nd chance (有能な人材、返り咲き)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>NEETs coaxed back into society (「急がば回れ」自分探し)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>What follows 'equal rights'? (「男と同等」、その次は?)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>小テスト②</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>High time to act on high tides (増える冠水に「遺産」危機)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>Families cope with Net addicts (「ネット依存症」日本でも)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>小テスト③</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td>Urgent measures needed to stem falling birthrate (出生率 1.29 低下傾向をどう反転させる)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td>Economy hits marriage hard (結婚バブルは終わった)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td>Japan must fight giants jellyfish invasion (「海の恵み」一国では守れず)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td>小テスト④</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td>まとめ</td></tr> </table>			1	Companies struggling to train workers (人材育成能力の危機)	2	Job-hoppers making moves (「猿の枝渡り」転職 12 回)	3	小テスト①	4	Employees get 2 nd chance (有能な人材、返り咲き)	5	NEETs coaxed back into society (「急がば回れ」自分探し)	6	What follows 'equal rights'? (「男と同等」、その次は?)	7	小テスト②	8	High time to act on high tides (増える冠水に「遺産」危機)	9	Families cope with Net addicts (「ネット依存症」日本でも)	10	小テスト③	11	Urgent measures needed to stem falling birthrate (出生率 1.29 低下傾向をどう反転させる)	12	Economy hits marriage hard (結婚バブルは終わった)	13	Japan must fight giants jellyfish invasion (「海の恵み」一国では守れず)	14	小テスト④	15	まとめ
1	Companies struggling to train workers (人材育成能力の危機)																															
2	Job-hoppers making moves (「猿の枝渡り」転職 12 回)																															
3	小テスト①																															
4	Employees get 2 nd chance (有能な人材、返り咲き)																															
5	NEETs coaxed back into society (「急がば回れ」自分探し)																															
6	What follows 'equal rights'? (「男と同等」、その次は?)																															
7	小テスト②																															
8	High time to act on high tides (増える冠水に「遺産」危機)																															
9	Families cope with Net addicts (「ネット依存症」日本でも)																															
10	小テスト③																															
11	Urgent measures needed to stem falling birthrate (出生率 1.29 低下傾向をどう反転させる)																															
12	Economy hits marriage hard (結婚バブルは終わった)																															
13	Japan must fight giants jellyfish invasion (「海の恵み」一国では守れず)																															
14	小テスト④																															
15	まとめ																															