

2008 年度

科目名 教育原理	対象学科・学年 文学部全学科 2 回生 人間人社 2 回生	担当者 古田 薫																																																
授業テーマ 教育の基本原理を学び、公教育制度や学校教育の実際と関連付けて理解する。																																																		
授業の概要と目標 教育をさまざまな視点から検討し、教育と社会との関連や現代的な社会状況の中で直面する諸問題を考察することにより、教育の本質や基本原理に対する理解を深めることを目指します。																																																		
評価方法 定期試験の成績に加え、授業への出席状況と取り組み方(授業中の態度)、授業中の課題の提出状況・完成度などにより、総合的に評価します。																																																		
テキスト テキストは使用しません。授業中に配付する資料を使用します。	著者	出版社																																																
参考書 『学校をよりよく理解するための教育学①教育の原理』 『学校をよりよく理解するための教育学⑥教育学の基礎教養』	著者 太田直子 黒崎 勲 (編著)	出版社 学事出版																																																
授業スケジュール・内容 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>題目</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 回</td> <td>教育とは何か</td> <td>教育の概念と本質：教育の定義、目的、意義、機能</td> </tr> <tr> <td>第 2 回</td> <td>教育の理念</td> <td>教育観、教育思想、教育哲学</td> </tr> <tr> <td>第 3 回</td> <td>学校とは何か①</td> <td>公教育制度と理論：公教育制度の成立と発展</td> </tr> <tr> <td>第 4 回</td> <td>学校とは何か②</td> <td>公教育制度の原則と法制度</td> </tr> <tr> <td>第 5 回</td> <td>教育の内容と方法①</td> <td>教育方法、教育の形態、さまざまな学校</td> </tr> <tr> <td>第 6 回</td> <td>教育の内容と方法②</td> <td>教育課程</td> </tr> <tr> <td>第 7 回</td> <td>教育の内容と方法③</td> <td>授業の過程と形態</td> </tr> <tr> <td>第 8 回</td> <td>教育と文化①</td> <td>道徳教育、市民性教育、多文化教育</td> </tr> <tr> <td>第 9 回</td> <td>教育と文化②</td> <td>家庭教育、地域社会と教育、人権教育</td> </tr> <tr> <td>第 10 回</td> <td>発達課題と教育</td> <td>全人格的な発達のために：生徒指導と特別活動</td> </tr> <tr> <td>第 11 回</td> <td>学校の問題①</td> <td>いじめ、不登校</td> </tr> <tr> <td>第 12 回</td> <td>学校の問題②</td> <td>学力低下</td> </tr> <tr> <td>第 13 回</td> <td>特別支援教育</td> <td>特殊教育から特別支援教育へ</td> </tr> <tr> <td>第 14 回</td> <td>学校の経営</td> <td>学校、学級の組織と運営</td> </tr> <tr> <td>第 15 回</td> <td>生涯教育</td> <td>生涯教育の理念、社会教育</td> </tr> </tbody> </table> ※ 授業中のディスカッションや発表には積極的に参加すること。 ※ 授業の妨げとなるような行為に対しては厳格に対処します。場合によっては定期試験の受験資格を停止しますので、注意してください。				題目	内容	第 1 回	教育とは何か	教育の概念と本質：教育の定義、目的、意義、機能	第 2 回	教育の理念	教育観、教育思想、教育哲学	第 3 回	学校とは何か①	公教育制度と理論：公教育制度の成立と発展	第 4 回	学校とは何か②	公教育制度の原則と法制度	第 5 回	教育の内容と方法①	教育方法、教育の形態、さまざまな学校	第 6 回	教育の内容と方法②	教育課程	第 7 回	教育の内容と方法③	授業の過程と形態	第 8 回	教育と文化①	道徳教育、市民性教育、多文化教育	第 9 回	教育と文化②	家庭教育、地域社会と教育、人権教育	第 10 回	発達課題と教育	全人格的な発達のために：生徒指導と特別活動	第 11 回	学校の問題①	いじめ、不登校	第 12 回	学校の問題②	学力低下	第 13 回	特別支援教育	特殊教育から特別支援教育へ	第 14 回	学校の経営	学校、学級の組織と運営	第 15 回	生涯教育	生涯教育の理念、社会教育
	題目	内容																																																
第 1 回	教育とは何か	教育の概念と本質：教育の定義、目的、意義、機能																																																
第 2 回	教育の理念	教育観、教育思想、教育哲学																																																
第 3 回	学校とは何か①	公教育制度と理論：公教育制度の成立と発展																																																
第 4 回	学校とは何か②	公教育制度の原則と法制度																																																
第 5 回	教育の内容と方法①	教育方法、教育の形態、さまざまな学校																																																
第 6 回	教育の内容と方法②	教育課程																																																
第 7 回	教育の内容と方法③	授業の過程と形態																																																
第 8 回	教育と文化①	道徳教育、市民性教育、多文化教育																																																
第 9 回	教育と文化②	家庭教育、地域社会と教育、人権教育																																																
第 10 回	発達課題と教育	全人格的な発達のために：生徒指導と特別活動																																																
第 11 回	学校の問題①	いじめ、不登校																																																
第 12 回	学校の問題②	学力低下																																																
第 13 回	特別支援教育	特殊教育から特別支援教育へ																																																
第 14 回	学校の経営	学校、学級の組織と運営																																																
第 15 回	生涯教育	生涯教育の理念、社会教育																																																