

2008 年度

科目名 教育工学演習	対象学科・学年 教育教職3回生	担当者 大倉 孝昭
授業テーマ 統計学の基礎とeラーニング教材作成		
授業の概要と目標 1. 既存の Web 教材を利用して、統計学の基礎を学ぶ。 2. 自ら学んだことを次の学習者に自学自習で学んでもらえるよう、eラーニング教材に組み込む練習問題・課題を（まねをして）作成し、相互に解答をし、誤りの指摘・解答の評価を行う。		
評価方法 アンケートのデータを用いて統計処理の結果を報告できる。 50% 統計の基本に関する Web 問題を作成し、それを相互に解答しあつて、評価する。50%		
テキスト 統計学がわかる（ハンバーガーショップでむりなく学ぶ、やさしく楽しい統計学）	著者 向後千春・富永敦子	出版社 技術評論社
参考書	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. Web 版教材を用いた統計学学習と moodle による学習結果報告の方法に関する解説 2. 平均と度数分布（統計学習） 3. 分散と標準偏差（統計学習）、確認テスト 4. moodle での課題提示・解答回収・評価方法 5. 課題作成・相互解答 6. 相互評価・課題の改良 7. 平均値の推定・母集団の平均と分散推定（統計学習） 8. 課題作成・相互解答 9. 相互評価・課題の改良 8. 区間推定の考え方（統計学習） 9. 信頼区間の求め方（統計学習） 10. t 分布と自由度（統計学習） 11. 確認テスト 12. 課題作成・課題の公開 13. 課題の相互評価 ディスカッション 14. 相互解答・解答に対するコメント・評価 15. 課題の改良・再評価 16. 帰無仮説（統計学習） 17. カイ2乗値と検定（統計学習） 18. 有意水準の設定と仮説検定（統計学習） 19. 確認テスト 20. 課題作成・公開・相互評価 ディスカッション 21. 相互解答・解答に対するコメント・評価 22. 平均の差の信頼区間（統計学習） 23. t 検定（1）（統計学習） 24. t 検定（2）（統計学習） 25. 確認テスト 26. 課題作成 27. 課題公開・相互評価・ディスカッション 28. 相互解答・解答に対するコメント・評価 29. 問題改良・再評価 30. アンケートデータの統計処理		