

2008 年度

科目名 教育方法学特講	対象学科・学年 教育 福祉専攻科 (後期)	担当者 やまもと けいすけ 山本 啓介
授業テーマ ・学習指導技術を修得し、「授業指導力」を養う。		
授業の概要と目標 教員は、採用当初から学級や教科を担当しつつ、教科指導・生徒指導等の職務を支障なく遂行し、教育推進ができる資質能力を備えていることが重要である。 本授業では、教科等の授業指導法について、環境設定の仕方、援助や支援の留意点とその要諦等、教育現場にある「教育指導技術」の理論と実際について学修し、新任採用教員レベルが有する「授業指導力」を修得する。		
評価方法 (1)日常の学習姿勢、態度 (2)教育小論文、課題報告文 (3)模擬授業の学習実績 (4)期末テスト (5)人物成長度 等々をもとに、総合的に評定する。		
テキスト ・なし	著者	出版社
参考書 ・担当教員より講義・学習資料を供与する。 ・参考文献等、紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容（前期）		
講	授 業 の 内 容	授 業 の 方 法
1 2 3	I、「授業の設計」と「授業づくり」 (1)教育課程の編成と年間指導計画の立案 (2)「教育課程の管理」と授業計画の展開 (3)学習指導計画の立案、実施と授業の評価	(a)講義と研究法指導 (b)学外講師を囲む学習会 <進行と学生指導>担当教員 <学習場所>各依頼先学校
4 5 6 7 8 9 10	II、授業指導法の研究 (1)環境を通して行う授業の基本 (2)協力教授組織による授業指導 (3)わかる授業の成立要件と授業設計 (4)補充学習と発展学習の設定と指導の要諦 (5)習熟度別学習指導の授業と展開 (6)少人数による授業と指導技術 (7)体験的学習、課題解決学習の進め方	・現職の中堅学級担任教諭 ・PTA 関係保護者 ※教育小論文の提出 (c)課題研究 ・課題と研究事例（報告文提出）検討
11 12 13 14 15	III、一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進 (1)基礎基本の定着を図る授業づくり (2)個に応じた学習指導法とその工夫 (指導の個別化と学習の個性化) (3)「自ら学び、自ら考え、課題解決する」 (4)学力の育成・授業力 (「学ぶよろこび」授業) (「学び方を学ぶ」授業) (5)人間的魅力を備えた指導者の資質	(d)演習 ・模擬授業・ロールプレイング方式による 研究と検討 ※教育小論文提出 (e)自己育成記録「進歩のノート」