

2008 年度

科目名 <p style="text-align: center;">算数科教育法</p>	対象学科・学年 教育教福 2 回生	担当者 <p style="text-align: center;">岡部 恭幸</p>		
授業テーマ 算数教育全般について講義及び演習を行う。				
授業の概要と目標 算数教育の課題についての基礎的知識と基本的技能を講義・演習する。				
評価方法 ノート(出席状況)、レポート(指導案)、テストなどによって総合的に評価する				
テキスト 『小学校学習指導要領解説 算数編』 (ただし、平成 20 年に出る新しい学習指導要領に対応するものとする)	著者 文部省	出版社 東洋館出版		
参考書	著者	出版社		
授業スケジュール・内容 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 算数教育の目標について 3. 算数教育の歴史について 4. 算数的活動について 5. 算数的な考え方 6. 児童の認識について 7. 算数教育の内容① 8. 算数教育の内容② 9. 算数教育の内容③ 10. 算数教育の内容④ 11. 算数教育の方法① 12. 算数教育の方法② 13. 指導案作成について 14. 算数教育の展望 15. まとめとポートフォリオ提出 </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <p>それぞれが考える算数教育についての交流</p> <p>目標の 3 つの分類、現行の指導要領での目標など</p> <p>戦前、戦後の算数教育の変遷</p> <p>算数的活動の意義と内容</p> <p>算数的な考え方の捉え方について</p> <p>児童の数概念や図形概念の認識について</p> <p>「数と計算」領域の内容について</p> <p>「量と測定」領域の内容について</p> <p>「図形」領域の内容について</p> <p>「数量関係」領域の内容について</p> <p>さまざまな学習方法、学習形態について</p> <p>さまざまな学習方法、学習形態について</p> <p>学習指導案を作成するにあたって</p> <p>新しい算数教育の取り組みについて</p> <p>学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出</p> </td> </tr> </table> 【備考】 算数的活動を実際に行いますので、文房具や材料を使うので忘れ物をしないように。授業で指示します。			<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 算数教育の目標について 3. 算数教育の歴史について 4. 算数的活動について 5. 算数的な考え方 6. 児童の認識について 7. 算数教育の内容① 8. 算数教育の内容② 9. 算数教育の内容③ 10. 算数教育の内容④ 11. 算数教育の方法① 12. 算数教育の方法② 13. 指導案作成について 14. 算数教育の展望 15. まとめとポートフォリオ提出 	<p>それぞれが考える算数教育についての交流</p> <p>目標の 3 つの分類、現行の指導要領での目標など</p> <p>戦前、戦後の算数教育の変遷</p> <p>算数的活動の意義と内容</p> <p>算数的な考え方の捉え方について</p> <p>児童の数概念や図形概念の認識について</p> <p>「数と計算」領域の内容について</p> <p>「量と測定」領域の内容について</p> <p>「図形」領域の内容について</p> <p>「数量関係」領域の内容について</p> <p>さまざまな学習方法、学習形態について</p> <p>さまざまな学習方法、学習形態について</p> <p>学習指導案を作成するにあたって</p> <p>新しい算数教育の取り組みについて</p> <p>学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 算数教育の目標について 3. 算数教育の歴史について 4. 算数的活動について 5. 算数的な考え方 6. 児童の認識について 7. 算数教育の内容① 8. 算数教育の内容② 9. 算数教育の内容③ 10. 算数教育の内容④ 11. 算数教育の方法① 12. 算数教育の方法② 13. 指導案作成について 14. 算数教育の展望 15. まとめとポートフォリオ提出 	<p>それぞれが考える算数教育についての交流</p> <p>目標の 3 つの分類、現行の指導要領での目標など</p> <p>戦前、戦後の算数教育の変遷</p> <p>算数的活動の意義と内容</p> <p>算数的な考え方の捉え方について</p> <p>児童の数概念や図形概念の認識について</p> <p>「数と計算」領域の内容について</p> <p>「量と測定」領域の内容について</p> <p>「図形」領域の内容について</p> <p>「数量関係」領域の内容について</p> <p>さまざまな学習方法、学習形態について</p> <p>さまざまな学習方法、学習形態について</p> <p>学習指導案を作成するにあたって</p> <p>新しい算数教育の取り組みについて</p> <p>学習の振り返りとポートフォリオの作成・提出</p>			