

2008 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">社会科教育法</p>	<p>対象学科・学年 教育教福2回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">高木 達朗</p>
<p>授業テーマ</p> <p style="text-align: center;">社会科授業の理論と方法</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>新しい学力観にたつて「生きる力」を培う小学校における社会科指導の理論と方法を追求し、合わせて、授業改善のための工夫とその展開に必要な教育法を習得する。</p>		
<p>評価方法</p> <p>定期試験、レポート、出席状況、受講態度等により多面的、総合的に評価する。</p>		
<p>テキスト</p> <p>「小学校学習指導要領解説 社会編」</p>	<p>著者</p> <p>文部省</p>	<p>出版社</p> <p>(日文出版)</p>
<p>参考書</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <p>第1回 指導計画の立案とオリエンテーション</p> <p>第2回 小学校社会科教育の現状と指導における課題</p> <p>第3回 小学校社会科教育の歴史的な流れと課題</p> <p>第4回 小学校学習指導要領（社会）の移りかわり</p> <p>第5回 小学校社会科教育における基礎、基本</p> <p>第6回 小学校社会科教育における授業構成の理論と方法</p> <p>第7回 小学校社会科教育における学習活動の多様化と授業づくり</p> <p>第8回 小学校社会科授業における教材開発</p> <p>第9回 小学校社会科授業における教材研究と指導法の改善</p> <p>第10回 新しい学力観にたつ社会科授業の実践～指導計画他</p> <p>第11回 問題解決学習をすすめる社会科授業の実践</p> <p>第12回 社会科授業の実際～授業シュミレーション</p> <p>第13回 小学校社会科指導における授業改善と今後の方向</p> <p>第14回 小学校社会科教育法の総括とまとめ</p> <p>第15回 テスト</p> <p>授業方法</p> <p style="padding-left: 20px;">講義と演習</p>		