2006 平皮		
科目名	対象学科・学年 文学部全学科2回生	担当者
社会教育計画B	教育教福2回生人間人社2回生	浮穴 正博
授業テーマ 具体例をもとに社会教育をイメージの中で理解し、活動を通して専門職員としての基礎体力をつける。		
授業の概要と目標 この授業では、講師が提示する題材(社会教育の具体例など)をもとに徹底的なグループワークを行うとともに、できるかぎ り毎回「書く」ことを求める。10人の専門職がいれば10通りの社会教育があるように、社会教育は生き物である。学生個々 の特性と想像力を少人数のグループでの対話によって高め、専門職員としての基礎体力をつける。		
評価方法 各回の感想・後期のレポート・出席率による。		
テキスト	著者	出版社
参考書	著者	出版社
授業スケジュール・内容 この授業では「社会教育計画A」で学んだイメージを表 「識字活動」などの具体例を示しながら、「公的社会教え方」「学社融合」「社会教育の可能性」など、社会教育 後半には、まず一人ひとりが講座や催しの企画をいくマンテーションをする。	育と民間カルチャーセンターとの違い」 主事として必要な実践的な課題を学ぶ。	や「プログラムの立て方・考