

2008 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 科目名<br><br><p style="text-align: center;">障害児指導法演習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 対象学科・学年<br>教育教福3回生 | 担当者<br><br><p style="text-align: center;">小田 浩伸<br/>石川 慶和</p> |
| 授業テーマ<br>障害のある子どもの実態把握、個別の支援計画の作成、保護者との連携、チームアプローチ等について実践的に学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                               |
| 授業の概要と目標<br>発達障害（LD・ADHD・高機能自閉症等）、知的障害、肢体不自由等の子どもとの関わりや支援実習を通して、個別の指導・支援計画の立て方や指導・支援の方法を実践的に学ぶこと、及び、障害のある子どもの保護者の悩みや心情等を理解することが、この授業（演習）のねらいである。今後の特別支援教育の実践に役立つことを期待している。<br><br>* 本科目は 木曜4限・5限の連続授業です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                               |
| 評価方法<br>出席状況、実践実習に参加したときの観察記録、及び、毎回の実践報告レポート等により総合的に評価する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                               |
| テキスト<br>随時プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 著者                 | 出版社                                                           |
| 参考書<br>必要に応じて適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 著者                 | 出版社                                                           |
| 授業スケジュール・内容<br><br>1. オリエンテーション<br>①本授業（実践実習・チームアプローチ）の意義について<br>②授業の進め方・スケジュールについて等<br>③授業に参加する上での留意事項等<br><br>2. 指導・支援の活動プログラム<br>①個別の指導・支援計画の作成<br>②個別課題の設定<br>③集団場面での課題設定<br>④支援計画に基づく指導・支援の実践<br>⑤保護者との話し合い（連携）<br>⑥事例研究（カンファレンス）<br><br>3. 指導・支援の実習内容（例）<br>①行動支援のアプローチ（問題となる行動の理解と支援）<br>②ことばの指導（発声・発語指導等）<br>③コミュニケーションの指導（視覚支援プログラム）<br>④心身のリラクセーションの指導（動作指導、リラクセーション技法）<br>⑤教科の基礎学習（国語、算数の基礎学習等）<br>⑥教材・教具の作成（スケジュール表、手順表等の作成）<br><br>4. 事例研究（カンファレンス）について<br>①子どもの様子を詳細に報告する（事実と推測を分けて報告の仕方を学ぶ）<br>②個別の支援計画を作成し、計画－実践－評価の観点で検討・協議する<br>③ディスカッションを通して、子どもの見方や指導内容のレパートリーを拡げる<br>④次回の課題と準備について確認する<br>* 毎回の実践報告レポートをチームで作成して提出する<br><br>5. まとめ（個別の支援計画 Plan－Do－See について）<br>①子どもとの関わりで学んだこと<br>②保護者との情報交換の場で学んだこと<br>③個に応じた指導・支援の在り方について |                    |                                                               |