

2008 年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 科目名<br><br>ゼミナールⅠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 対象学科・学年<br>教育教福3回生 | 担当者<br><br>石川 慶和 |
| 授業テーマ<br>障害科学研究法の基礎を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |
| 授業の概要と目標<br>前半は障害科学に関する文献講読を行い、基礎的知識や文献の読み方を習得する。後半はいくつかの班に別れ、班毎にテーマを定めて調査・研究を行い、発表及び討議する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |
| 評価方法<br>出席状況、発表内容、調査・研究活動への関心・意欲、討議への参加の態度を基に総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                  |
| テキスト<br>参加者の関心に沿った資料を配布する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 著者                 | 出版社              |
| 参考書<br>適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 著者                 | 出版社              |
| 授業スケジュール・内容<br>1. オリエンテーション<br>2. 障害科学とは<br>3. 文献の検索・精読<br>4. 文献講読（その1）<br>5. 文献講読（その2）<br>6. 文献講読（その3）<br>7. 文献講読（その4）<br>8. 文献講読（その5）<br>9. 文献講読（その6）<br>10. 文献講読（その7）<br>11. 文献講読（その8）<br>12. 文献講読（その9）<br>13. 文献講読（その10）<br>14. 文献講読（その11）<br>15. 文献講読（その12）<br>16. 研究の方法（その1） — 文献研究<br>17. 研究の方法（その2） — 面接調査<br>18. 研究の方法（その3） — 質問紙調査<br>19. 調査・研究（その1）<br>20. 調査・研究（その2）<br>21. 調査・研究（その3）<br>22. 調査・研究（その4）<br>23. 調査・研究（その5）<br>24. 調査・研究（その6）<br>25. 調査・研究（その7）<br>26. 調査・研究（その8）<br>27. 調査・研究（その9）<br>28. 発表・討議（その1）<br>29. 発表・討議（その2）<br>30. 発表・討議（その3） |                    |                  |