

2008 年度

科目名 ゼミナール I	対象学科・学年 教育福祉学科 3回生	担当者 岡 佐智子
授業テーマ 日ごろの生活の中から、身近で小さなテーマを見つけることができるか		
授業の概要と目標 学生が日頃の生活の中から興味・関心のある題材を見つけ、それが卒業研究のテーマに発展するように進める努力を期待する。		
評価方法 発表力、レポート、出席		
テキスト 適宜 こちらから紹介する。	著者	出版社
参考書 各学生に適した参考書を紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1 ゼミナール生の紹介 2 卒業研究の手引き (1) 3 卒業研究の手引き (2) 4 卒業研究の手引き (3) 5 教育実習の心得 6 教育実習の心得 7 教育実習 8 教育実習 9 教育実習 10 教育実習 11 教育実習反省会 (1) 12 七夕まつり 13 教育実習 (2) 14 ゼミ学生による発表 15 ゼミ学生による発表 16 ゼミ学生による発表 17 ゼミ学生による発表 18 ゼミ学生による発表 19 卒業研究テーマの見つけ方 (1) 20 卒業研究テーマの見つけ方 (2) 21 卒業研究作成の作業 (1) 22 卒業研究作成の作業 (2) 23 ゼミ学生による発表 24 ゼミ学生による発表 25 ゼミ学生による発表 26 ゼミ学生による発表 27 ゼミ学生による発表 28 テーマの決定 29 テーマの決定 30 クリスマス会		
自己紹介とゼミへの抱負を語る 研究テーマの決定までの指導について 日ごろからの探求心と研究課題の萌芽を見出すまで 図書館から得る情報・コンピューターから得る情報 先輩の実習ビデオ収録の鑑賞と批評 小学校・幼稚園実習にあたり学生の抱負を語る 教育実習体験報告 幼稚園の年中行事と行事食 実習ビデオ収録の鑑賞と自分の実習との比較 過去の学生の卒論紹介 好奇心から思考へ 情報・資料の収集 資料の整理と組み替え作業 資料の整理 テーマの再検討 自分の関心事についての発表 学生による報告 学生による報告 デコレーションケーキが主の献立と調理実習 プレゼント交換		