

2008 年度

<p>科目名</p> <p style="text-align: center;">ゼミナール I</p>	<p>対象学科・学年 教育教福3 回生</p>	<p>担当者</p> <p style="text-align: center;">桜井 智恵子</p>
<p>授業テーマ 保育・教育の歴史社会学研究</p>		
<p>授業の概要と目標</p> <p>子どもと保護者、保育者、教職員をめぐる事象について文献と一緒に読み学びあいます。調べ、選んだ文献を丁寧に読み、考え、まとめることを基本とします。それらの背景を把握するために、歴史的な流れをつかみます。</p>		
<p>評価方法</p> <p>授業への参加態度、そのための準備など、総合的に評価します。</p>		
<p>テキスト</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>参考書</p>	<p>著者</p>	<p>出版社</p>
<p>授業スケジュール・内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. 教育状況を知る (1)</li> <li>3. 教育状況を知る (2)</li> <li>4. 教育状況を知る (3)</li> <li>5. 教育状況を知る (4)</li> <li>6. 教育実習に向けてー実習のイメージと見通しをもつ</li> <li>7. 教育実習を終えてー実習経験を交流しながら、これからの各自の課題を明確にする</li> <li>8. 文献・資料を持ち寄り、話し合う。</li> <li>9. 文献・資料を選び、担当を決める</li> <li>10. 文献研究準備 (1) 文献に関係のある資料を読み進める</li> <li>11. 文献研究準備 (2) 〃</li> <li>12. 文献講読 (1) 資料の作成・発表の仕方について学ぶ</li> <li>13. 文献講読 (2) 第1グループが発表し、全員で討論する</li> <li>14. 文献講読 (3) 第2グループが発表し、全員で討論する</li> <li>15. 文献講読 (4) 第3グループが発表し、全員で討論する</li> <li>16. 文献講読 (5) 第4グループが発表し、全員で討論する</li> <li>17. 文献講読 (6) 文献全体にわたって討論する</li> <li>18. 文献講読のまとめー文献全体を通して学んだことをまとめ、交流する</li> <li>19. 個人発表に向けて (1) 卒業研究の進め方についてイメージをもつ</li> <li>20. 個人発表に向けて (2) 発表テーマをきめ、資料を作成する</li> <li>21. 個人発表 (1) 卒業研究に向けての発表を行う</li> <li>22. 個人発表 (2) 〃</li> <li>23. 個人発表 (3) 〃</li> <li>24. 個人発表 (4) 〃</li> <li>25. 個人発表 (5) 〃</li> <li>26. 個人発表 (6) 〃</li> <li>27. 個人発表 (7) 〃</li> <li>28. 個人発表 (8) 〃</li> <li>29. 個人発表 (9) 〃</li> <li>30. まとめ</li> </ol>		