

2008 年度

科目名 ゼミナールⅠ	対象学科・学年 教育教職3回生	担当者 農野 寛治
授業テーマ 考える・まとめる・表現する。		
授業の概要と目標 ゼミナールの初期は、「考える・まとめる・表現する」というテーマに従って、設問に迫っていく体験をする。さらに、ゼミ生で討議をしながらひとつの問題を抽出し、分担して研究をする。さらに全員で報告書の作成を行う。後半は、各自で研究テーマを設定し、基本文献の検索とリストアップまで取り組む。		
評価方法 積極的な学びの姿勢を求める。出席、課題の達成度と授業への取り組みの姿勢等で総合的に評価する。		
テキスト 特に指定しない。	著者	出版社
参考書 適宜、紹介する。	著者	出版社
授業スケジュール・内容 1. オリエンテーション・気づきと問題意識 2. テーマを切り取る（1）・考えるプロセス 3. テーマを切り取る（2）・資料の検索 4. 表現する（1）・話すということ 5. 表現する（2）・レジュメの作成 6. 表現する（3）・作文と論文 7. 表現する（4）・論述 8. 取り上げた問題の論述と発表Ⅰ 9. 取り上げた問題の論述と発表Ⅱ 10. 取り上げた問題の論述と発表Ⅲ 11. 取り上げた問題の論述と発表Ⅳ 12. 取り上げた問題の論述と発表Ⅴ 13. 取り上げた問題の論述と発表Ⅵ 14. 取り上げた問題の論述と発表Ⅶ 15. 前半の総括 16. 討議と編集・報告書の作成Ⅰ 17. 討議と編集・報告書の作成Ⅱ 18. 討議と編集・報告書の作成Ⅲ 19. 討議と編集・報告書の作成Ⅳ 20. 研究テーマの設定Ⅰ 21. 研究テーマの設定Ⅱ 22. 研究テーマの設定Ⅲ 23. 研究テーマの設定Ⅳ 24. 研究テーマの構成Ⅴ 25. 研究テーマの構成Ⅵ 26. 文献検索とリストアップⅠ 27. 文献検索とリストアップⅡ 28. 文献検索とリストアップⅢ 29. 総括と自己評価Ⅰ 30. 総括と自己評価Ⅱ		