

2008 年度

|                                                                                                                                                                                       |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 科目名<br><br>ゼミナールⅡ                                                                                                                                                                     | 対象学科・学年<br>教育教福 4 回生 | 担当者<br><br>三宅 奎介 |
| 授業テーマ<br>「卒業研究」論文の計画と作成                                                                                                                                                               |                      |                  |
| 授業の概要と目標<br>3 年次で行った卒業研究の調査・見学・参観を基にした構想を深め、中間発表をし、相互に内容の検討を行います。<br>中間発表では現場での実践の聞き取りやそれを裏付ける資料の整理を報告し、受講者相互で「練り上げ」、問題点を洗い出します。最終報告の作成の過程を通して、現場に対応できる問題解決能力を身につけ、あわせて教員としての資質を高めます。 |                      |                  |
| 評価方法<br>①授業態度と②課題設定力・文章力・コミュニケーション力（聞く力・伝える力）を総合して評価します                                                                                                                               |                      |                  |
| テキスト<br>大阪は教育をどのように変えようとしているのか                                                                                                                                                        | 著者<br>成山治彦           | 出版社<br>明治図書      |
| 参考書<br>小学校学習指導要領<br>小学校学習指導要領解説（総則編）                                                                                                                                                  | 著者<br>文部科学省          | 出版社              |
| 授業スケジュール・内容<br><br>前期   ・ 卒業研究の課題設定<br>・ 中間発表<br>・ 個人指導<br>後期   ・ 卒業論文の作成指導<br>・ 最終発表                                                                                                 |                      |                  |