

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 対象学科・学年<br>教育教福 2 回生 | 担当者   |
| 総合演習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      | 三宅 奎介 |
| 授業テーマ<br>児童期・思春期の子どもの問題行動の実態を把握し、その指導方法を調査・研究する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |
| 授業の概要と目標<br>学校ではいじめ、非行、校内暴力など子どもの問題行動が依然として多い。さらに、不登校や学習意欲の欠如・減退などの問題も抱えている。特に子どもの内に隠されている心の葛藤や生活実態を通して何が見えてくるかを考え、多様な角度から児童期・思春期の問題について調査・研究する。<br>授業では受講者各自（グループ）がそれぞれ課題を見つけ、多様な観点から調査・研究をすすめます。特に、コミュニケーション力に視点をおき、プレゼンテーション・質疑・討論を重視した授業を進めます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |       |
| 評価方法<br>授業目的の到達度の判断として<br>①発表内容（50％）②討論への主体的参加および授業への姿勢（25％）③自己および相互評価（25％）を基準に総合的に決定する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |
| テキスト<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 著者                   | 出版社   |
| 参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 著者                   | 出版社   |
| 授業スケジュール・内容<br>第1講 オリエンテーション<br>・授業の内容と演習のすすめ方                   ・自己紹介<br>第2講 授業のすすめ方Ⅱ<br>・これからの教員の資質と課題<br>第3講 研究課題の設定<br>・現在の学校教育の課題の上に立ち、研究課題を検討し、計画を作成する。<br>第4講 今の教育にどんな課題があるのだろう<br>・教育再生会議から                                 ・学校現場から<br>第5講 問題行動とその背景<br>・その子の問題行動をどう捉えるか             ・図書「子どもが壊れる家」<br>第6講 課題解決の追求・研究①<br>・実地調査・見学、調査資料・記録等を収集し、研究報告の作成をする。<br>第7講 課題解決の追求・研究②<br>・実地調査・見学、調査資料・記録等を収集し、研究報告の作成をする。<br>第8講 課題解決の追求・研究③<br>・実地調査・見学、調査資料・記録等を収集し、研究報告の作成をする。<br>第9講 研究報告会・評価会①<br>・実地調査・見学、調査資料・記録等を収集し、研究報告の作成をする。<br>第10講 研究報告会・評価会②<br>・研究結果について口頭・パネル等で発表する。ならびに自己評価と相互評価をする。<br>第11講 研究報告会・評価会③<br>・研究結果について口頭・パネル等で発表する。ならびに自己評価と相互評価をする。<br>第12講 研究報告会・評価会④<br>・研究結果について口頭・パネル等で発表する。ならびに自己評価と相互評価をする。<br>第13講 研究報告会・評価会⑤<br>研究結果について口頭・パネル等で発表する。ならびに自己評価と相互評価をする。<br>第14講 課題の整理と研究のまとめ<br>第15講 定期試験 |                      |       |