

2008 年度

科目名	対象学科・学年 文学部全学科 1 回生 教育教福 1 回生 人間人社 1 回生	担当者
同和教育 B		金井 英樹
授業テーマ 反差別と共生のための同和教育		
授業の概要と目標 反差別と共生の視点から同和教育をとらえなおし、その普遍性を明らかにします。 同和教育の遺産を継承しつつ、人権教育を構築するために、ともに学びたいと思います。 差別を見抜き、人権を尊重するためには何が必要かを考え、部落差別をはじめとするさまざまな人権侵害について自己との関わりを探り、自らにとっての人権を見つめ直す作業ができればと考えています。		
評価方法 レポートの成果によって評価します。 毎時提出のコミュニケーション・ペーパーも参考とします。		
テキスト 特に指定しません。適宜レジュメを配布します。	著者	出版社
参考書 『同和教育への招待』	著者 中野陸夫・池田寛・ 中尾健次・森実著	出版社 解放出版社
授業スケジュール・内容 1, 戦争と教育 教育が戦争に果たした役割。 2, 戦後の部落問題 戦後史の中で部落問題は。 3, 部落問題の現在 部落問題のいまを探る。 4, 前近代の差別観念 貴賤観と浄穢（けがれ）観を考える。 5, 近代の差別観念 優劣観・優生思想・健康観・排外思想を解析する。 6, 反差別の運動 差別と闘った先人たちの活動に学ぶ。 7, 差別と表現 差別と文学、差別表現。 8, 夜間中学 識字運動と夜間中学の現状。 9, 東アジアの中の日本 東アジア圏の中で日本を考える。 10, 在日コリアン百年史 在日コリアンの歴史と現状。 11, 「新渡日」の人々 「ニューカマー」の現状。 12, 日本移民史 近代日本の移民政策を検証する。 13, 国際人権諸条約 世界の人権保障に学ぶ。 14, 多文化共生教育 多文化共生社会への展望を探る。 15, まとめ 差別をなくす教育実践の創造。		